

令和7年度 「ケータイ・スマホアンケート」及び 「ネット夢中度調査」 結果報告書



公益財団法人
兵庫県青少年本部
Hyogo Youth Services Administration

令和7年度「ケータイ・スマホアンケート」及び「ネット夢中度調査」結果

兵庫県では、平成27年度より実施している、県内の子どもたちを対象とした日常のネット利用やその夢中度（依存度）を調査するアンケートを、今年度も下記のとおり実施しました。

調査の概要

(1) 調査目的

- ① 県内青少年のネット利用実態の把握
- ② 小学1～3年生は、「スマホの所持」等の簡易なアンケートを実施

(2) 調査対象

- ① 青少年：18,081名（小学1～3年生4,712名、小学4～6年生5,446名、中学生5,711名、高校生2,212名）
- ② 保護者：4,083名

(3) 調査内容

- ① ケータイ・スマホアンケート
- ② ネット夢中度調査

アメリカのキンバリー・ヤング博士が開発した8項目の【Diagnostic Questionnaire for Internet Addiction (DQ), Young K, (1998)】を小学生でも回答できるようにふりがな等を補足

※8項目のうち5項目以上に「はい」と回答した者を、「ネット依存の疑いあり（ネット依存傾向にある）」と計上

(4) 調査時期

令和7年7月1日～8月31日

※各項目の数値を四捨五入しているため、構成比の合計が100%にならない場合があります。

1 兵庫県内の小・中・高校生のネット依存傾向

(1) ネット依存傾向の割合

図1は、「ネット依存傾向にある子どもの割合」を校種別にまとめたグラフです。

アンケートの結果、令和7年度は小学4～6年生で17.5%、中学生26.4%、高校生34.1%がネット依存傾向にあることがわかりました。ネット依存傾向の割合は校種が上がるにつれ高くなっており、また、どの学年も年々上昇傾向にあります。

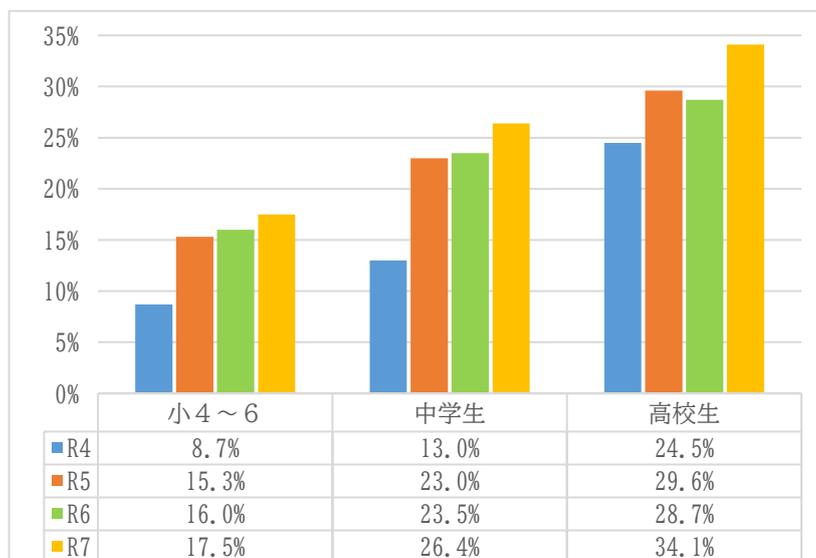


図1 ネット依存傾向にある子どもの割合

(2) 就寝時刻とネット依存との関係

図2-1は、「何時ごろに寝ますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図2-2は、「就寝時刻」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

いずれの校種でも、就寝時刻が遅いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。ネットへの依存の影響により、就寝時刻が遅くなっている可能性があります。

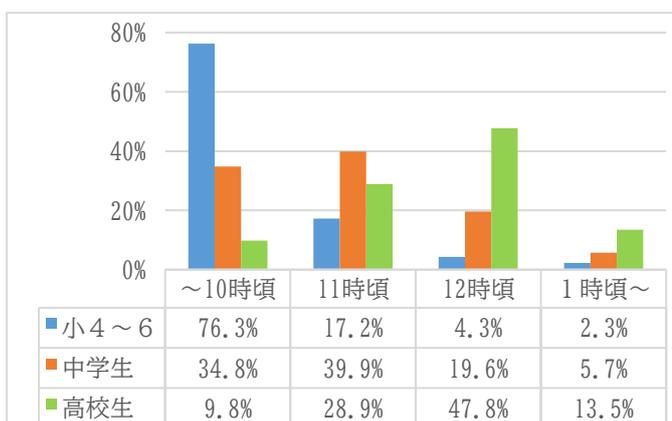


図2-1 就寝時刻（全体）

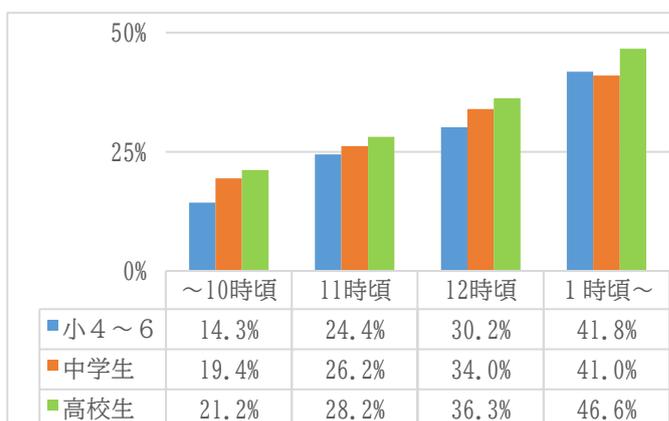


図2-2 就寝時刻とネット依存傾向の割合

(3) 朝食の習慣とネット依存との関係

図3-1は、「朝食を食べますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図3-2は、「朝食の習慣」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

高校生ではあまり差異が認められませんでした。小・中学生では、朝食を食べるよりも、食べないほうがネット依存傾向にある子どもの占める割合が全体的に高いことがわかりました。ネットへの依存が、日常生活習慣にも影響を及ぼす可能性があります。

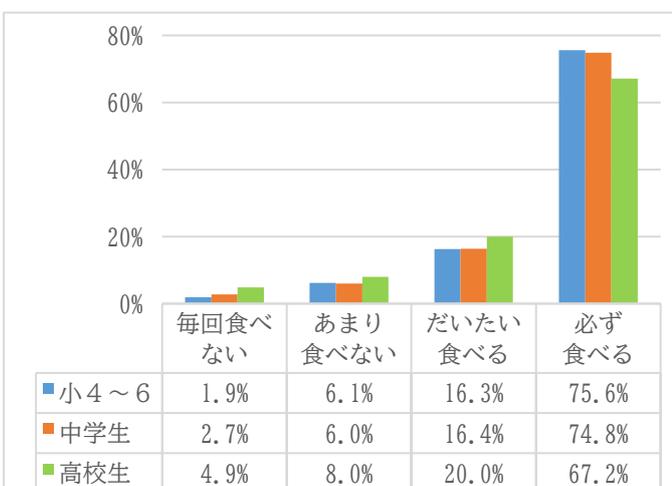


図3-1 朝食の習慣（全体）

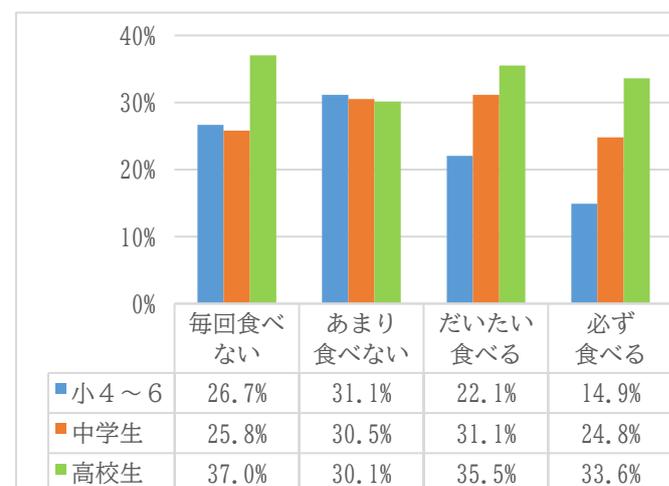


図3-2 朝食の習慣とネット依存傾向の割合

(4) イライラする頻度とネット依存との関係

図4-1は、「イライラすることはありますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図4-2は、「イライラする頻度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

イライラする頻度が高いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。ネットへの依存の影響により、イライラする頻度が高くなっている可能性があります。

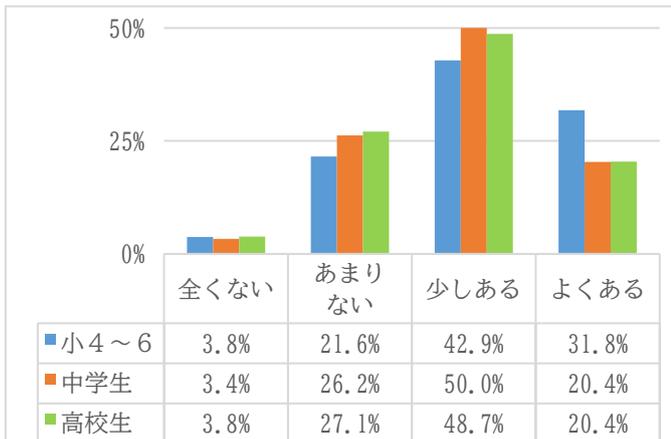


図4-1 イライラする頻度（全体）

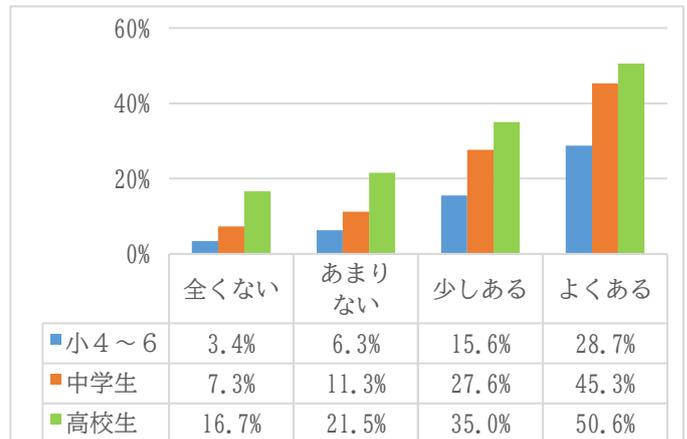


図4-2 イライラする頻度とネット依存傾向の割合

(5) 勉強への自信とネット依存との関係

図5-1は、「勉強に自信はありますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図5-2は、「勉強への自信」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

勉強に自信がないほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。

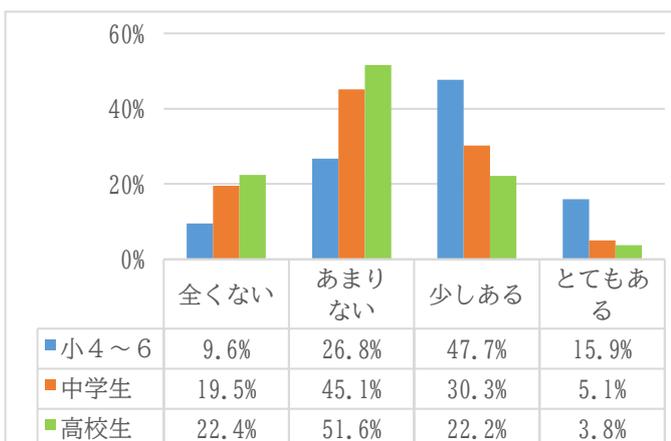


図5-1 勉強への自信（全体）

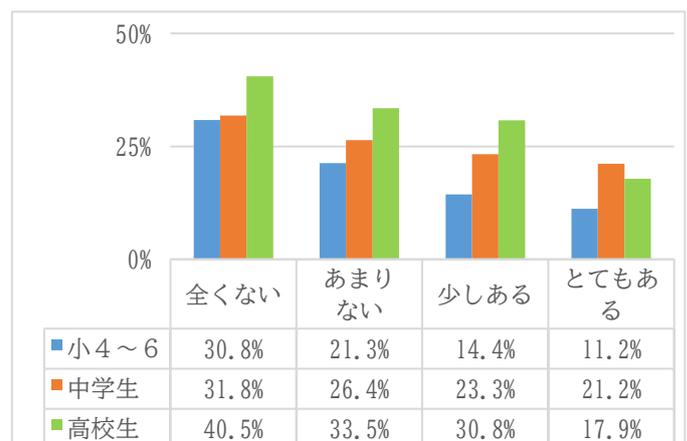


図5-2 勉強への自信とネット依存傾向の割合

(6) 自分・友達への満足度とネット依存との関係

図6-1は、「自分に満足していますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図6-2は、「自分への満足度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

図7-1は、「友達との関係に満足していますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図7-2は、「友達への満足度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

自分や友達への満足度が低いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高い傾向があることがわかりました。

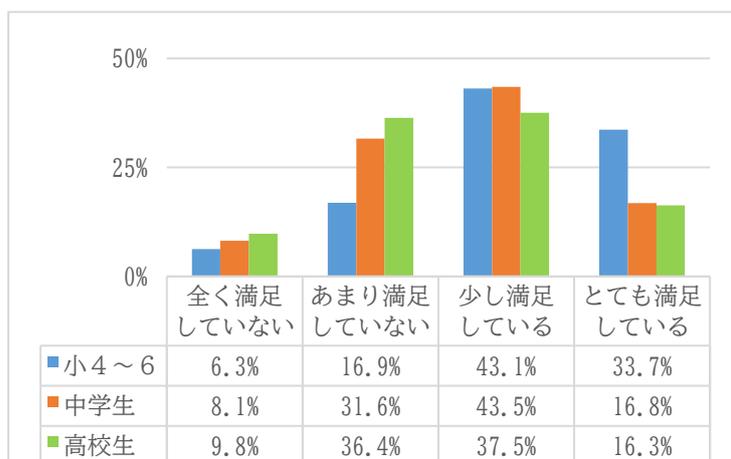


図6-1 自分への満足度（全体）

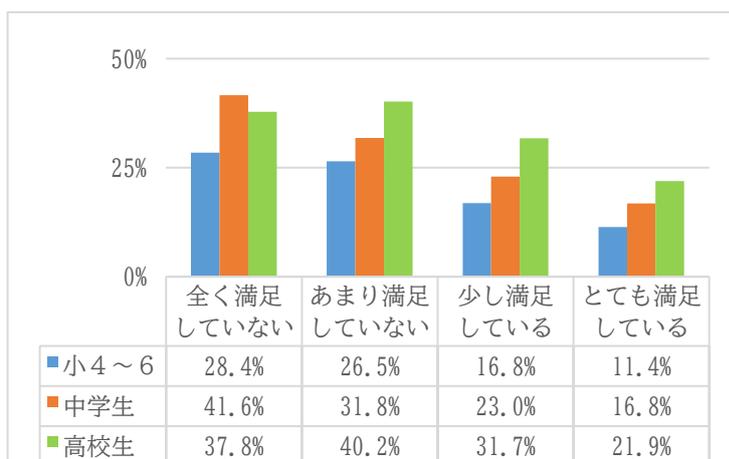


図6-2 自分への満足度とネット依存傾向の割合

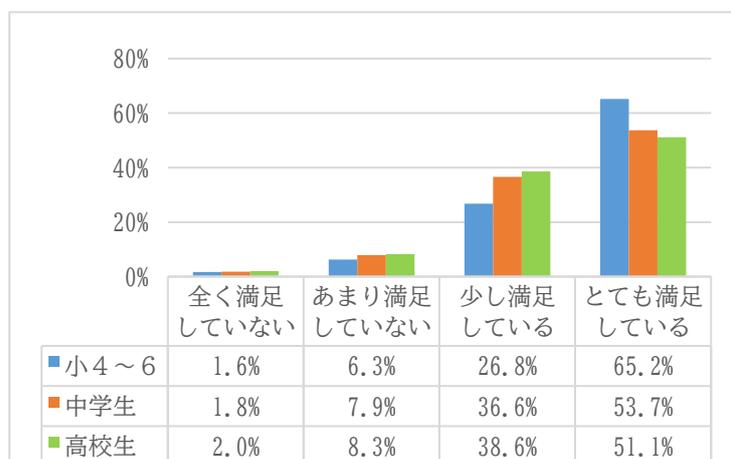


図7-1 友達への満足度（全体）

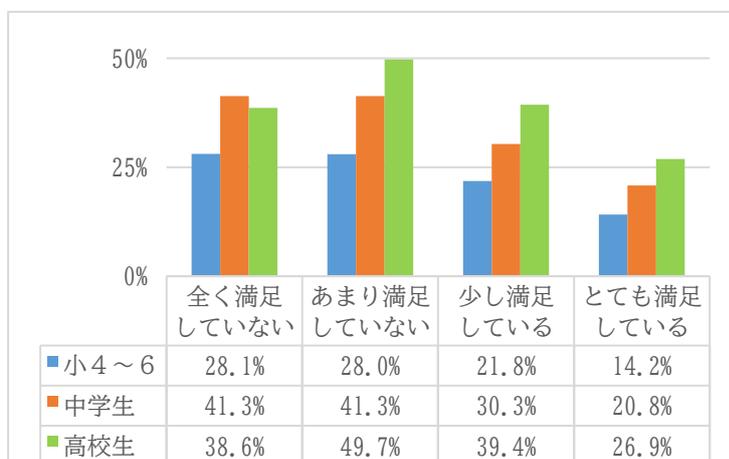


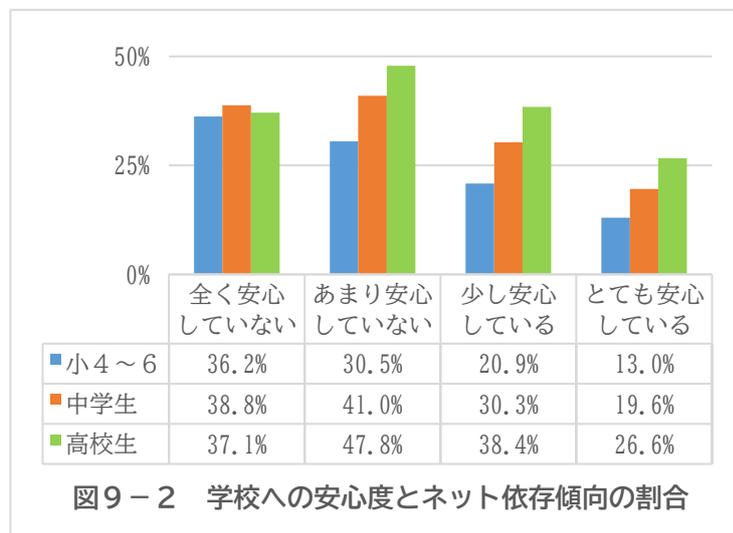
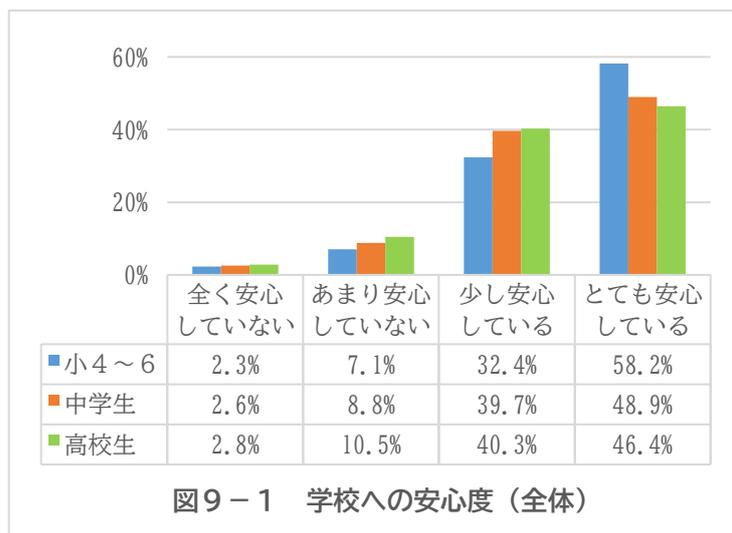
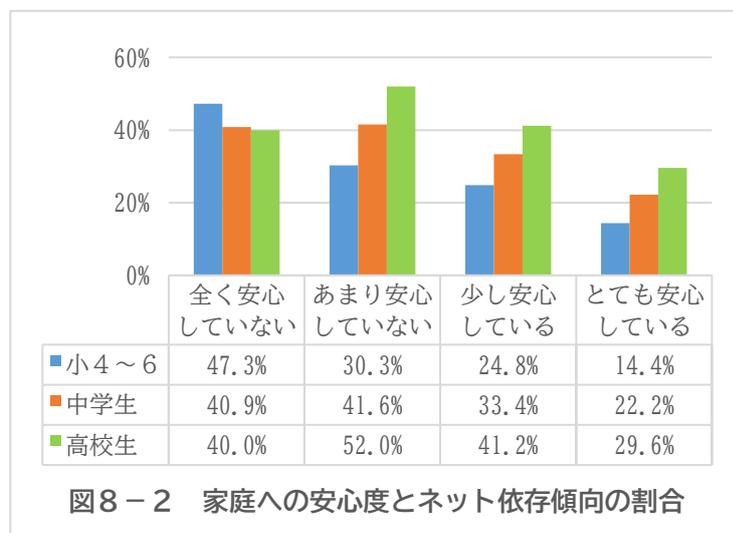
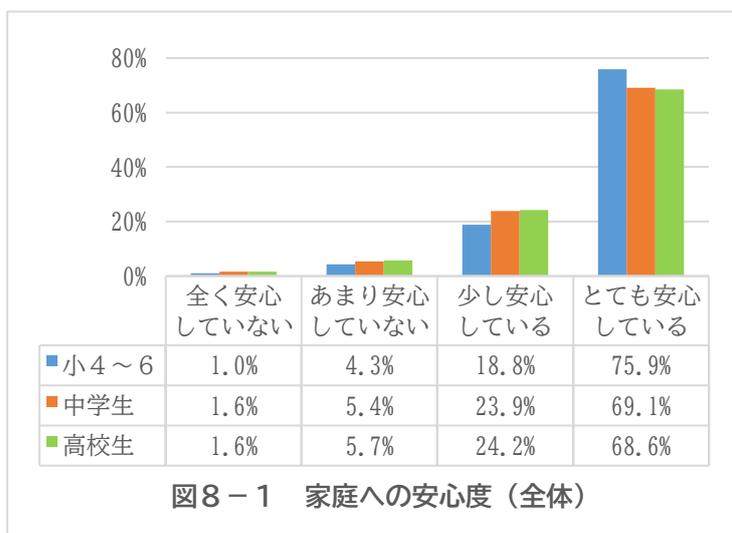
図7-2 友達への満足度とネット依存傾向の割合

(7) 家庭・学校への安心度とネット依存との関係

図8-1は、「家庭で安心して過ごしていますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図8-2は、「家庭への安心度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

図9-1は、「学校で安心して過ごしていますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図9-2は、「学校への安心度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

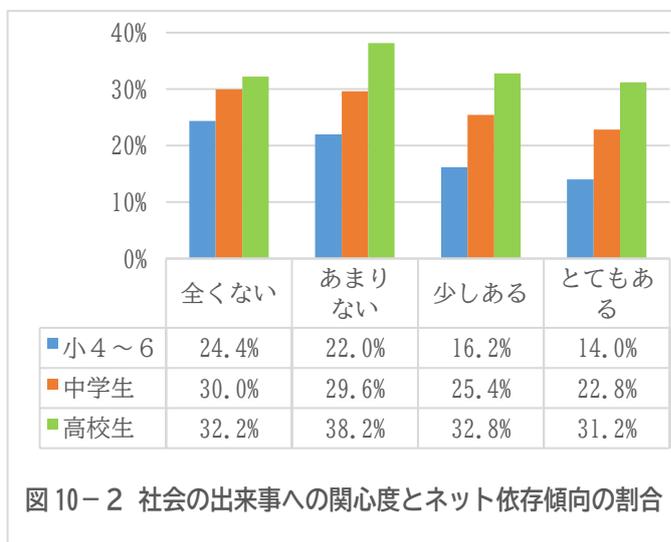
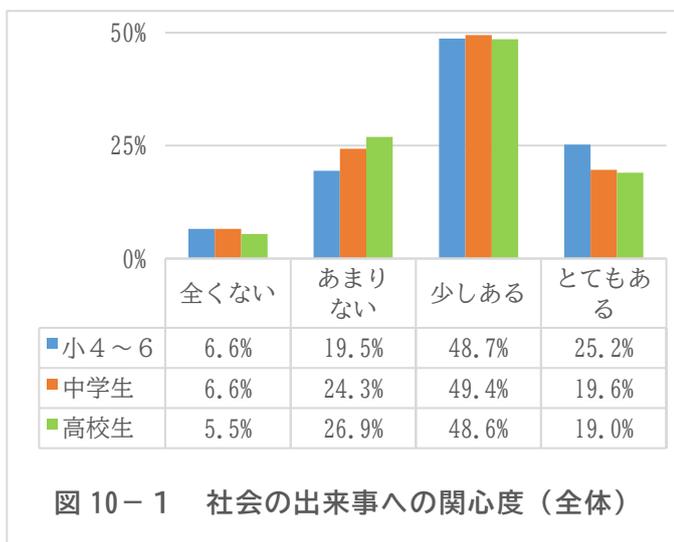
家庭や学校への安心度が低いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高い傾向があることがわかりました。家庭や学校で安心できずネットが居場所となり、ネット依存傾向となっている可能性があります。



(8) 社会の出来事への関心度とネット依存との関係

図10-1は、「社会の出来事に関心がありますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図10-2は、「社会の出来事への関心度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

社会への関心度が低いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高い傾向があることがわかりました。

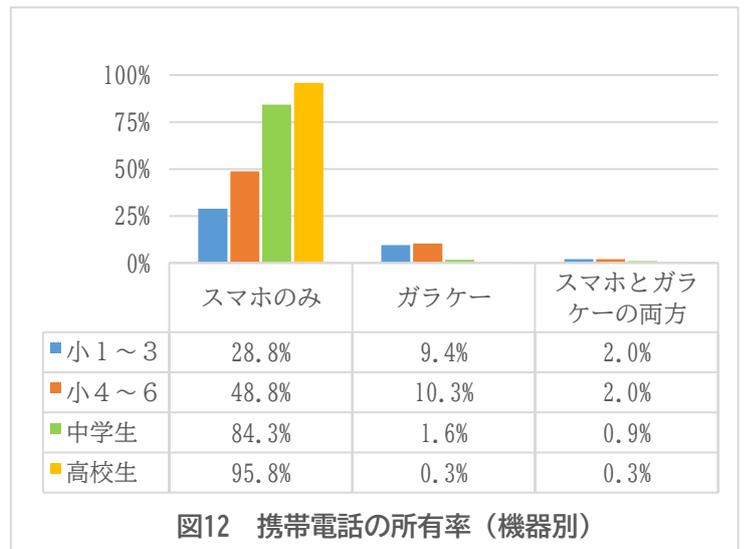
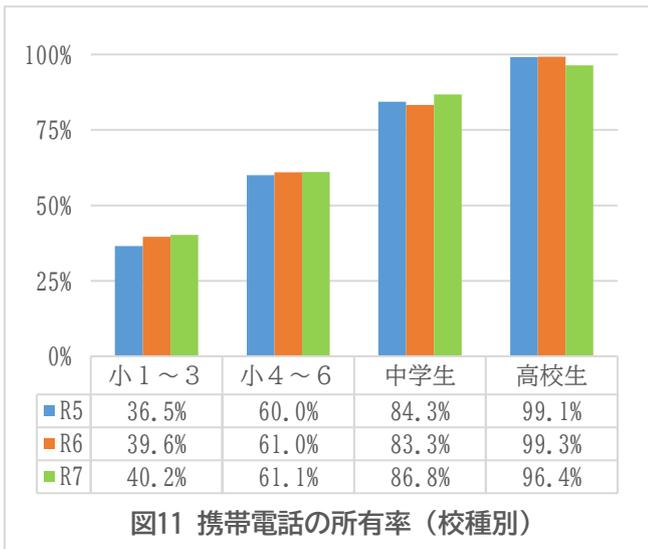


2 携帯電話とネット接続機器について

(1) 携帯電話等の所有率

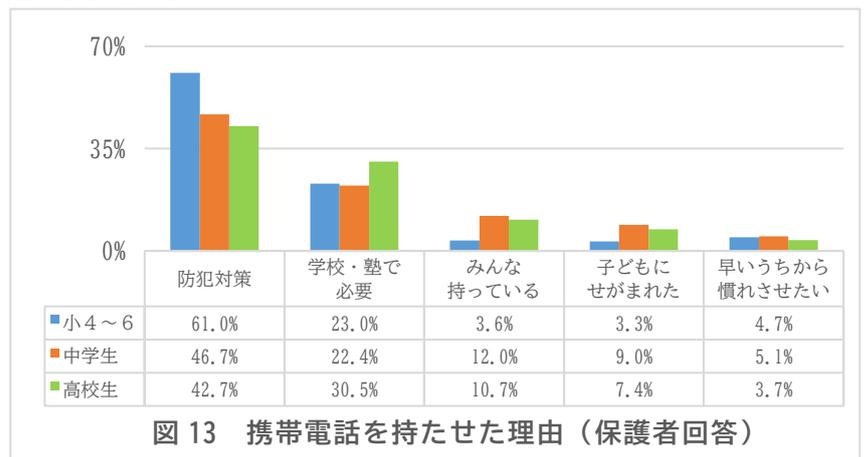
図11は、「携帯電話（スマホ及びガラケー）を持っている子どもの割合」を校種別にまとめたグラフです。令和7年度は、前年度と比較して、小～中学生が微増となりました。

図12は、「携帯電話の所有率」を機器別にまとめたグラフです。校種が上がるにつれてスマホの所有率が増加し、ほぼすべての高校生がスマホを所有しています。小学1～3年生の子どもでも、28.8%がスマホを所有しており、ガラケー等も含めると40.2%が携帯電話を所有しているなど、引き続き、スマホ等の情報機器が低年齢層にも普及しつつある状況がわかります。



(2) 携帯電話を持たせた理由（複数回答あり）

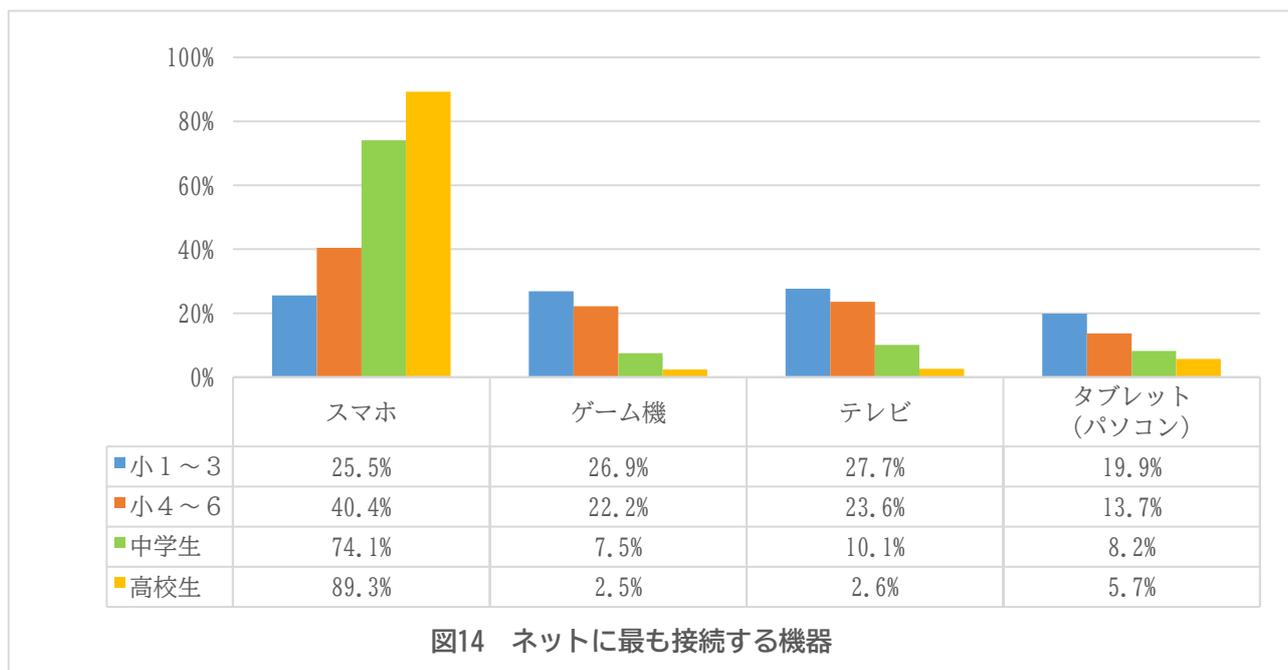
図13は、「子どもに携帯電話を持たせた理由」について、保護者の主な回答を校種別にまとめたグラフです。全ての校種で「防犯対策」が1番多く、次いで「学校・塾で必要」が2番目に多いことがわかります。防犯・連絡ツールとして携帯電話を持たせたことが考えられます。



(3) ネットに最も接続する機器

図 14 は、「ネットに接続するとき最もよく使う機器」について、子どもの回答を校種別にまとめたグラフです。小学4～6年生以上でスマホが最も高いほか、小学1～3年生では最も高いテレビとの差が2.2ポイントであり、スマホ利用の低年齢化が進んでいると考えられます。

現在は、YouTube等の動画配信サイトがテレビやゲーム機からも視聴できるようになっており、家庭や学校では、スマホばかりでなく、様々な機器からのネット利用が可能となっていることに注意が必要です。



3 ネット利用について

(1) ネット利用時間

図15は、「家でどれくらいネットを利用しますか(勉強や読書等を除く)」という質問に対する直近3年分の回答を、年別及び校種別にまとめたグラフです。

全ての年で、校種が上がるにつれてネット利用時間が増加していることがわかりました。

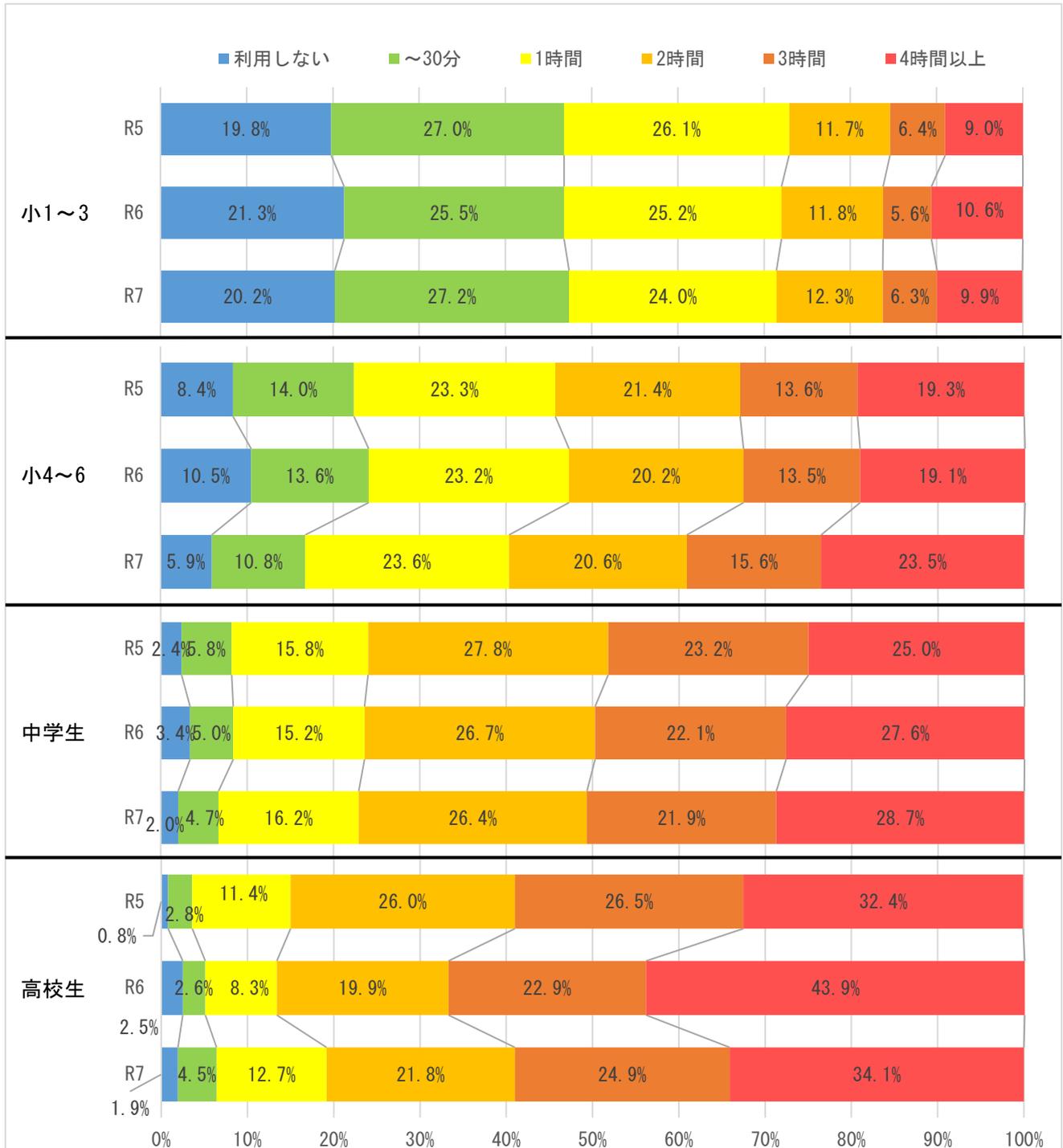
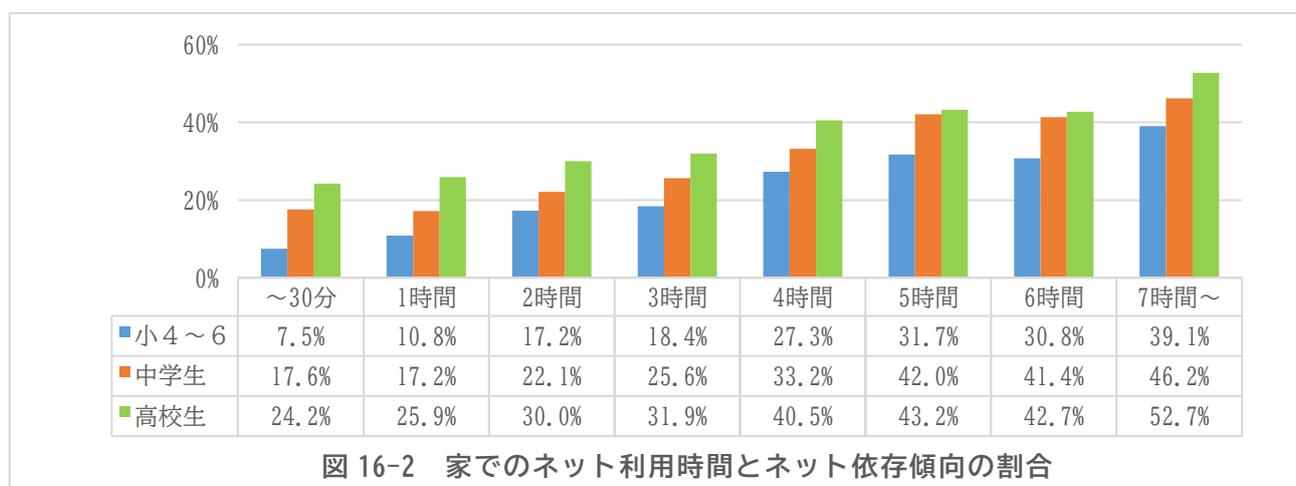
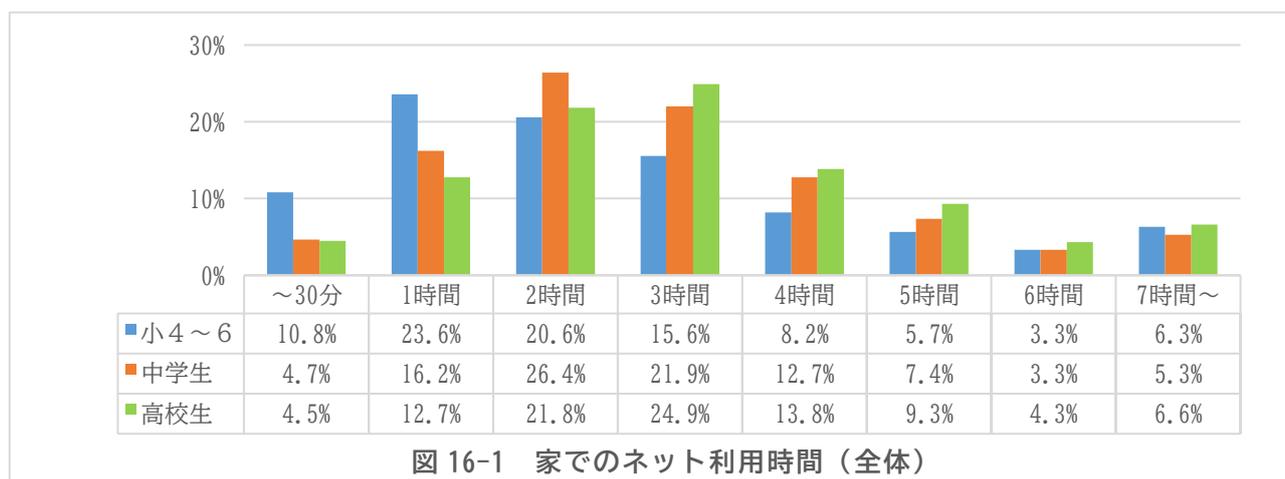


図15 校種別のネット利用時間

(2) ネット利用時間とネット依存との関係

図16-1は、「家で平日にどれくらいネットを利用しますか(勉強や読書等を除く)」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図16-2は、「家でのネット利用時間」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

インターネットの利用時間が長いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高い傾向にあることがわかりました。



(3) ネットで一番よくすること

図 17-1 は、「ネットで一番よくすること」について、子ども全体の回答を校種別にまとめたグラフです。また、図 17-2 は、「ネットで一番よくすること」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

全ての校種において、動画視聴（YouTube等）が最もよく利用されていることがわかりました。その次に利用しているのは、小学4～6年生ではオンラインゲーム、中学生・高校生ではSNS（LINE、インスタ等）でした。小学4～6年生は据え置き型ゲーム機等でのオンラインゲーム、中学生・高校生では、スマホ等でSNSをする子どもが多いことが考えられます。

また、ネット依存傾向にある子どもを見ると、すべての校種でSNS（LINE、インスタ等）が最も多いことがわかりました。

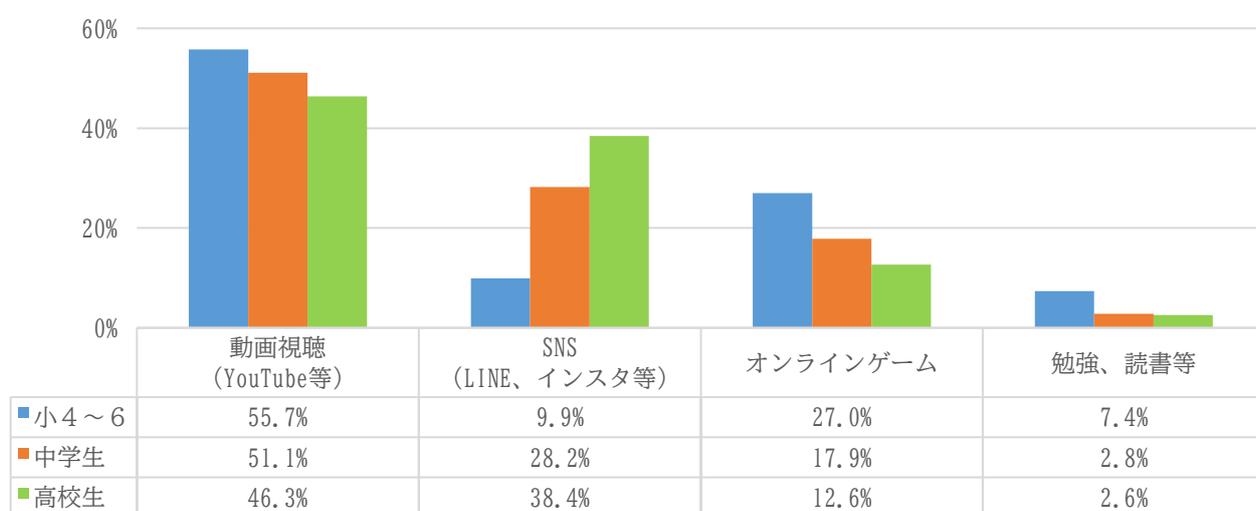


図 17-1 ネットで一番よくすること（全体）

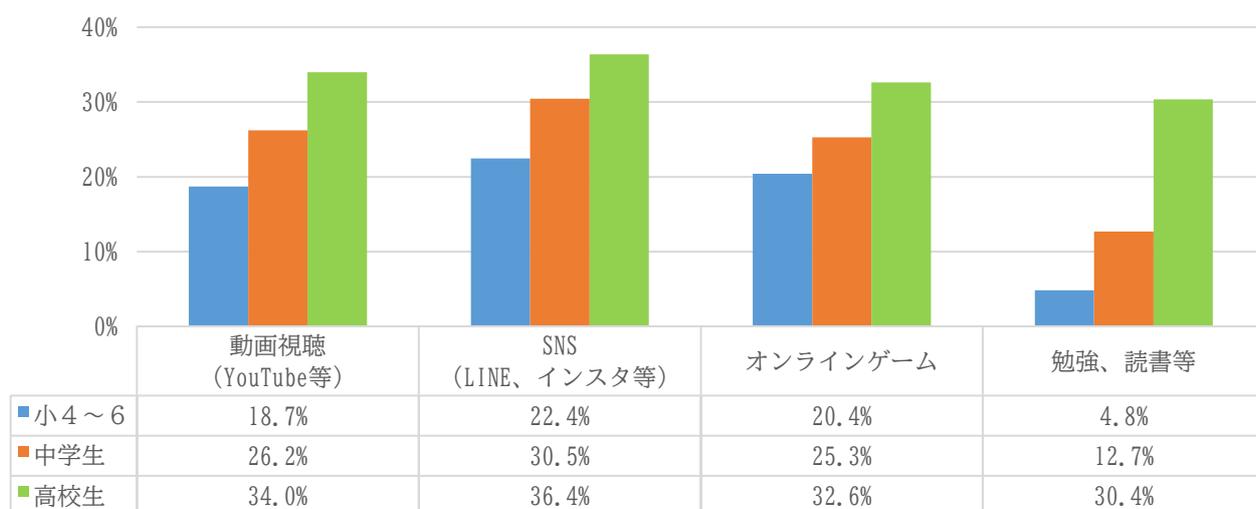
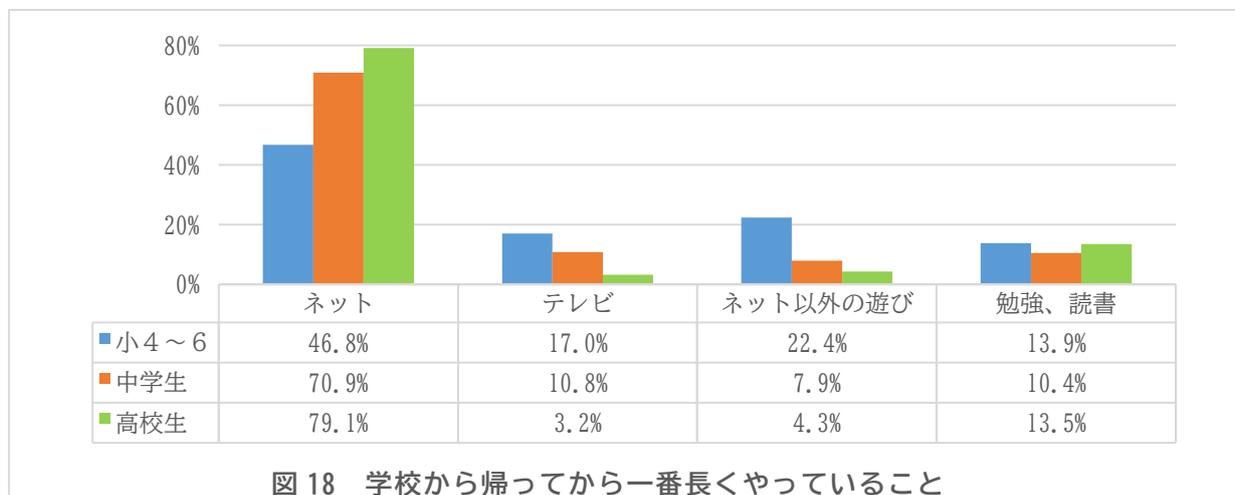


図 17-2 ネットで一番よくすることとネット依存傾向の割合

(4) 学校から帰ってから、家で一番長くやっていること

図 18 は、「学校から帰ってから、家で一番長くやっていること」について、子ども全体の回答を校種別にまとめたグラフです。

校種が上がるほどネットの割合が高くなり、その他の項目は全体的に低いことがわかります。

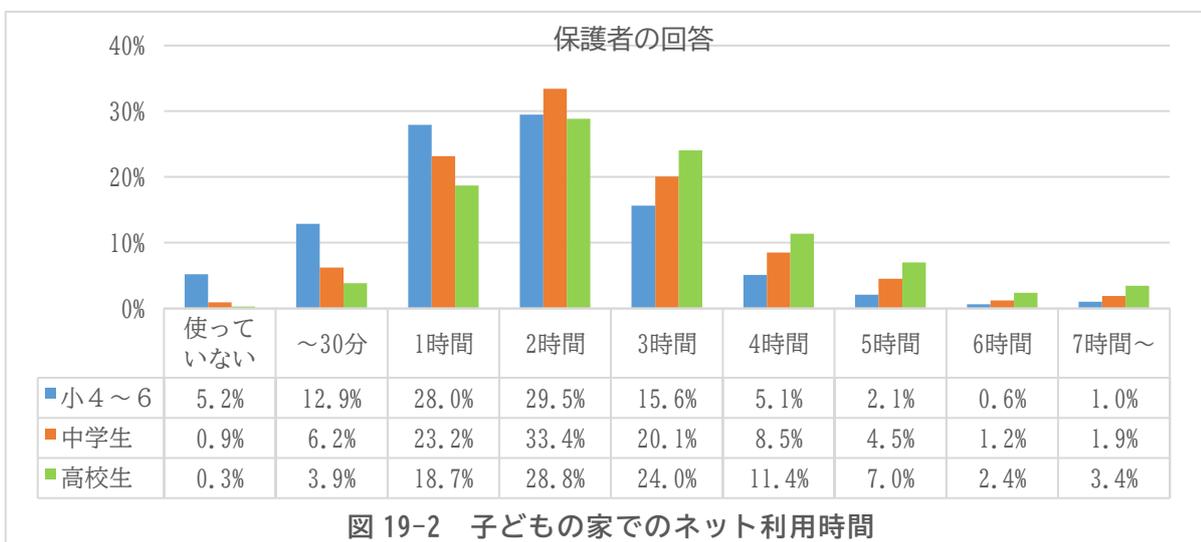
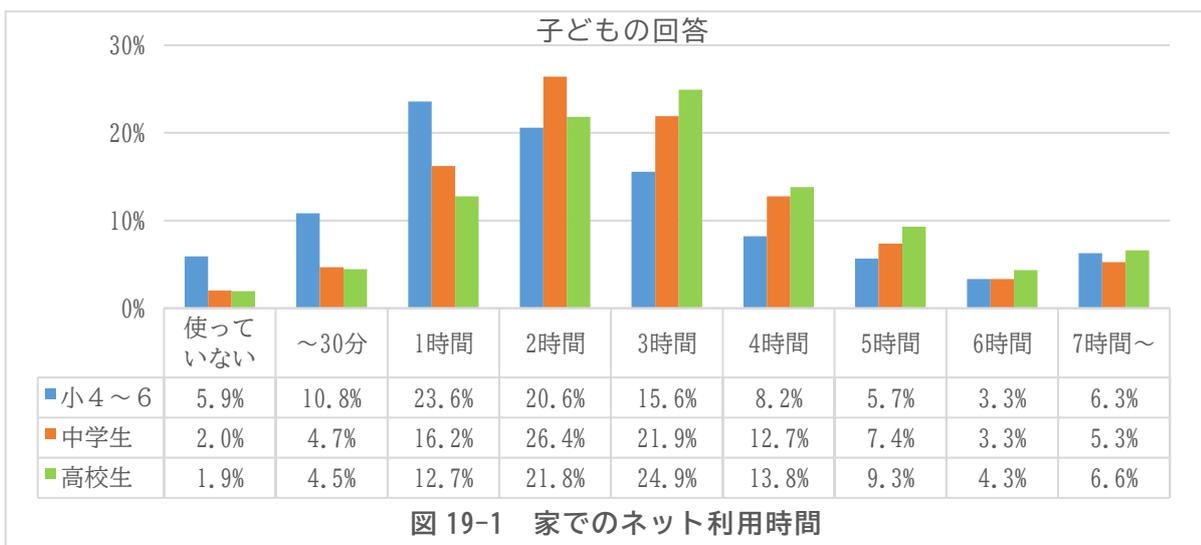


4 子どものネット利用状況に関する保護者アンケートとの比較

(1) 子どものネット利用時間

図 19-1、図 19-2 は、「子どもの家でのネット利用時間」について、子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

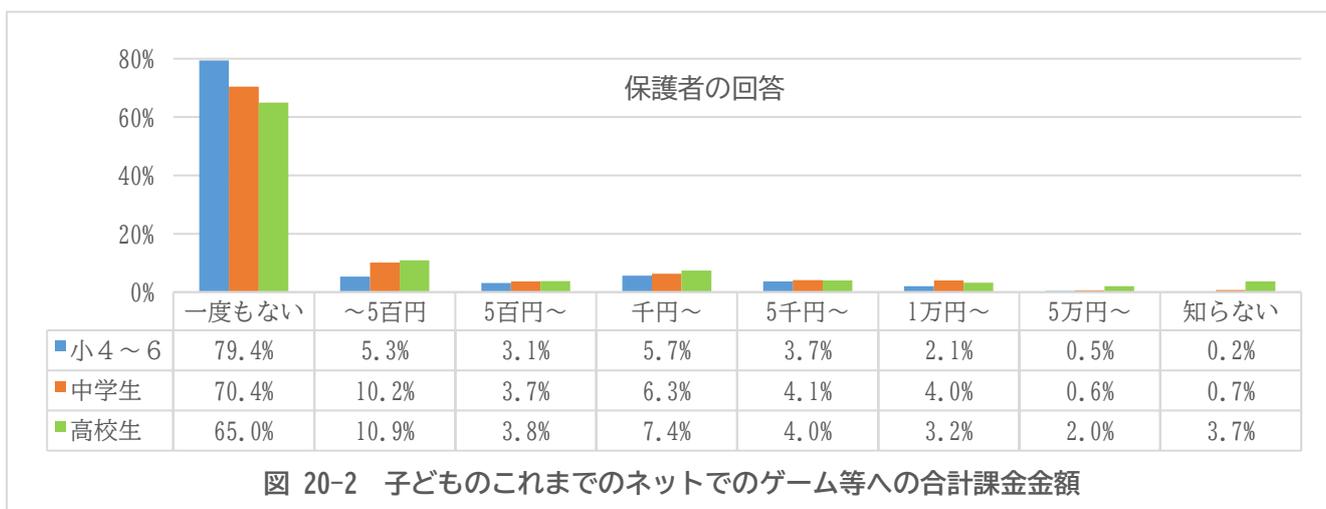
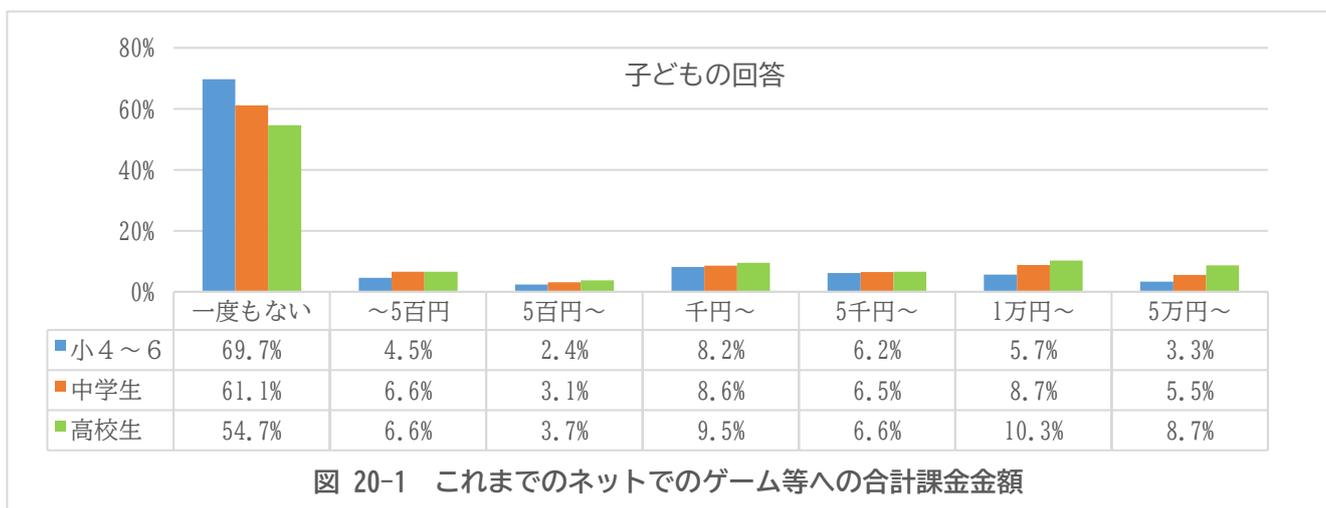
ネット利用時間が「～30分」から「2時間」の場合は、保護者の回答割合が子どもの回答割合を全体的に上回っていますが、「3時間」以上になると、子どもの回答割合が保護者の回答割合を上回る傾向にあります。ネット利用時間が長い子どもほど、保護者が思っている以上に子どもが（保護者が気づかない間に、または隠れて）ネットを利用している可能性があります。



(2) これまで課金した金額

図 20-1、図 20-2 は、「子どものこれまでのネットでのゲーム等への合計課金金額」について、子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

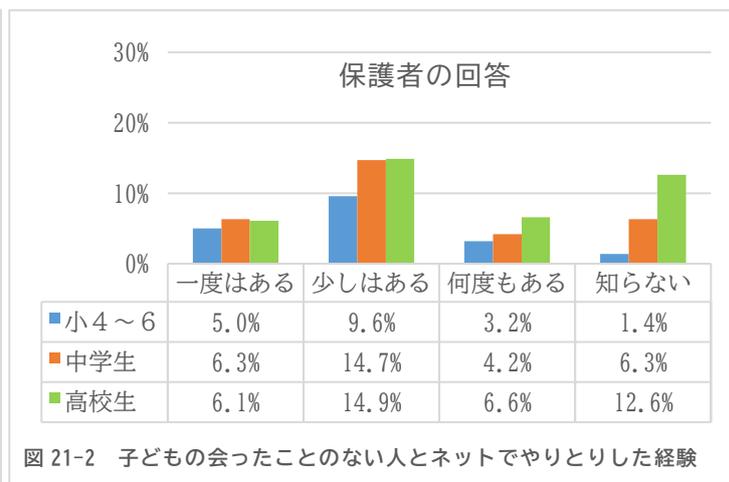
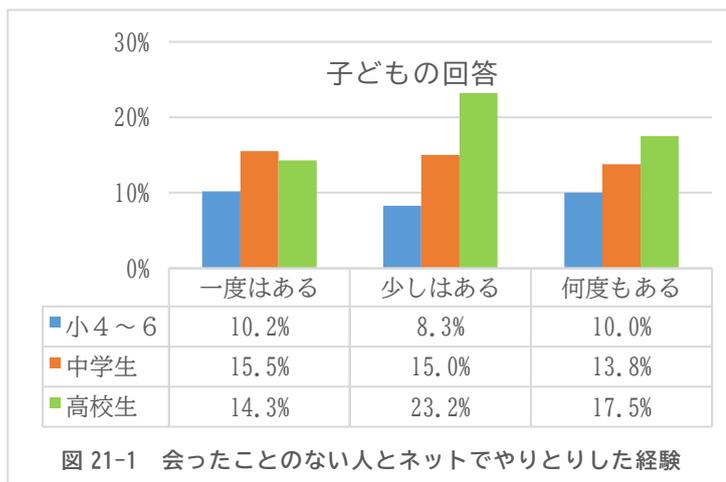
合計課金金額が千円以上になると、全ての校種で子どもの回答割合が保護者の回答割合を上回っています。保護者が知らないところで、子どもが課金を行っている可能性があります。



(3) 会ったことのない人とネットでやりとりした経験

図 21-1、図 21-2 は、「会ったことがない（知らない）人とネットでやりとりはありますか（ゲームやボイスチャット等も含む）」という質問に対する子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

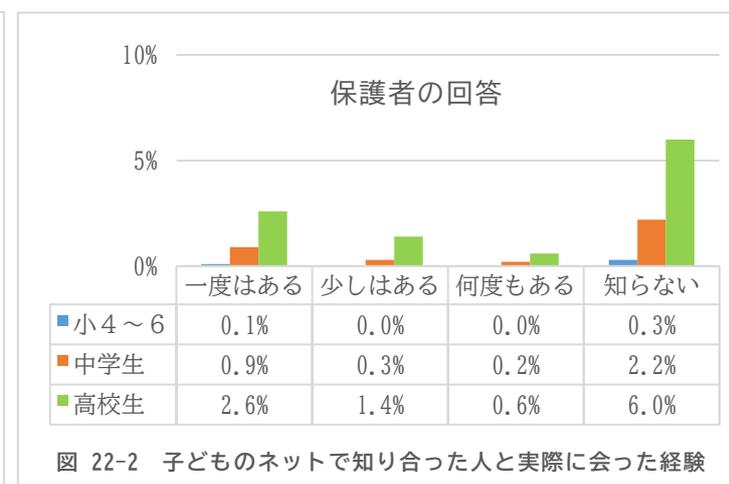
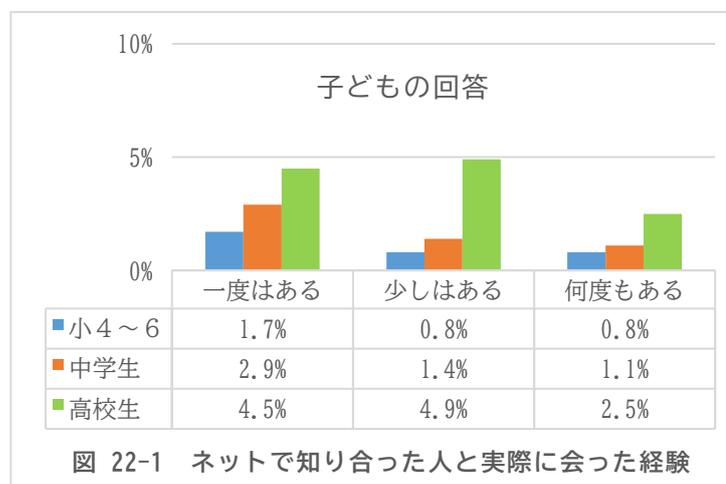
特に「何度もある」と回答した子どもの割合は、保護者の回答割合を全ての校種で大きく上回っています。また、「知らない」と答えた保護者も、小学4～6年生 1.4%、中学生 6.3%、高校生 12.6%となっています。子どもは、ネット上で会ったことがない人とやり取りをすることが普通となってきた一方で、保護者は誰とどのようなやりとりをしているのか、把握できていない可能性があります。



(4) ネットで知り合った人と実際に会った経験

図 22-1、図 22-2 は、「ネットで知り合った人と実際に会ったことはありますか」という質問に対する子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

「一度はある」、「少しはある」、「何度もある」と回答した子どもの割合は、保護者の割合よりも高いことがわかりました。また、高校生と保護者の間の回答の差が大きくなっていることがわかります。保護者は、子どもが危険な事件に巻き込まれないようにするためにも、子どものネット利用状況を適時把握することが大切です。



(5) ネット上でのケンカやトラブルの経験

図 23-1、図 23-2 は、「ネット上でケンカになった等のトラブル経験はありますか」という質問に対する子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

「一度はある」、「少しはある」、「何度もある」と回答した子どもの割合は、保護者の割合よりも高いことから、保護者が把握している以上に、子どもがネット上でのトラブルに巻き込まれている可能性があります。

保護者は、子どもがネット上でどのようなやり取りをしているか、全てを把握することは困難ですが、子どもがネット上でトラブルに遭わないためにも、普段からネット利用やルールについて話すなど、子どもとのコミュニケーションが重要です。

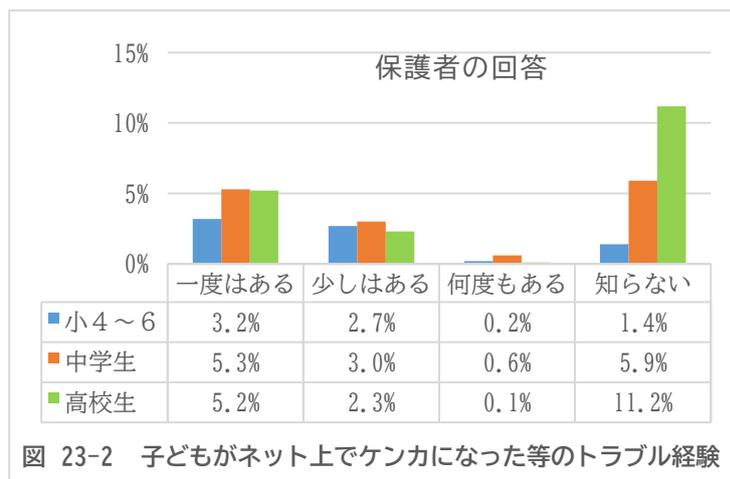
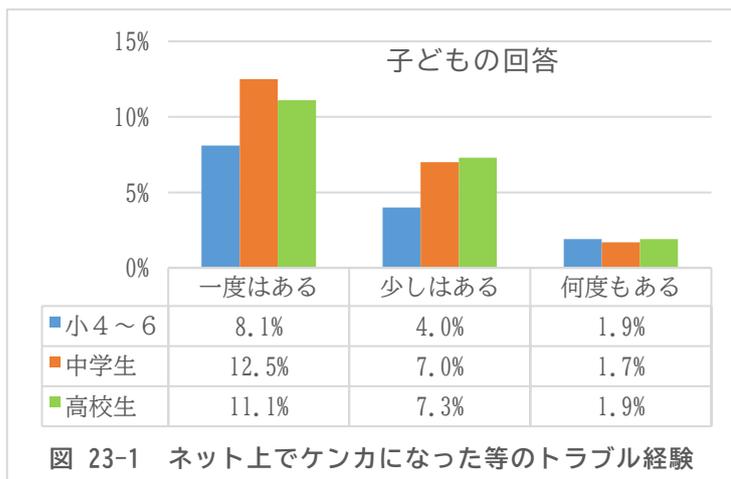
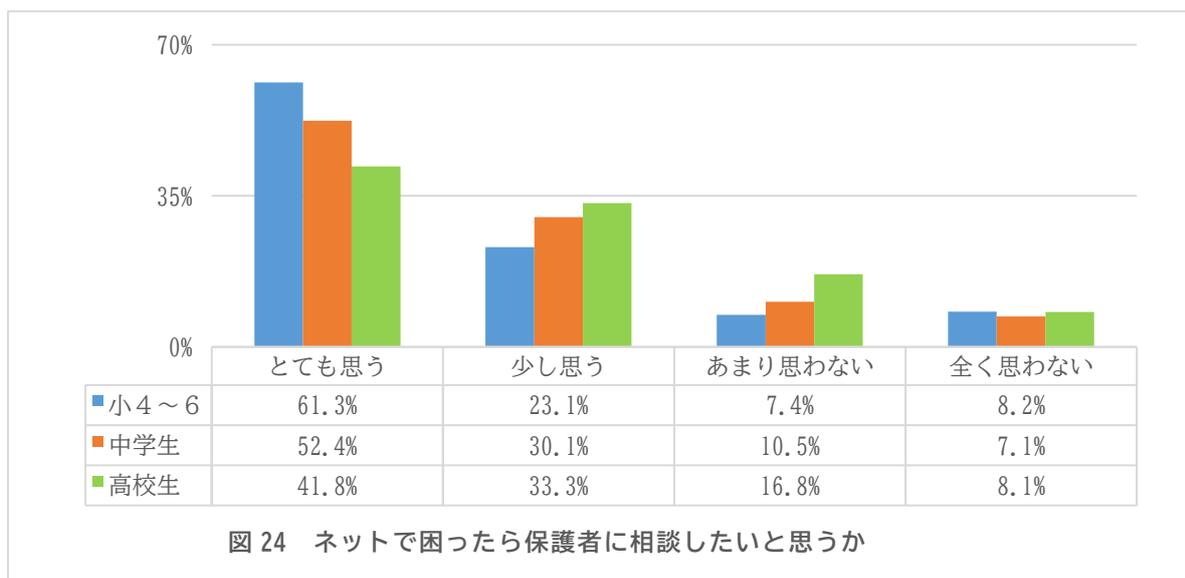


図 24 は、「ネットで困ったら保護者に相談したいと思いますか」という質問に対する子どもの回答を校種別にまとめたグラフです。どの年代でも、子どもはネットで困ったら保護者に相談したいと思っていることがわかります。

子どもはネットで知らないうちにトラブルに巻き込まれている可能性や困りごとを抱えている可能性があります。保護者は、日頃から子どものネット利用状況について話し合い、子どものネットトラブルを未然に防止する努力が必要です。



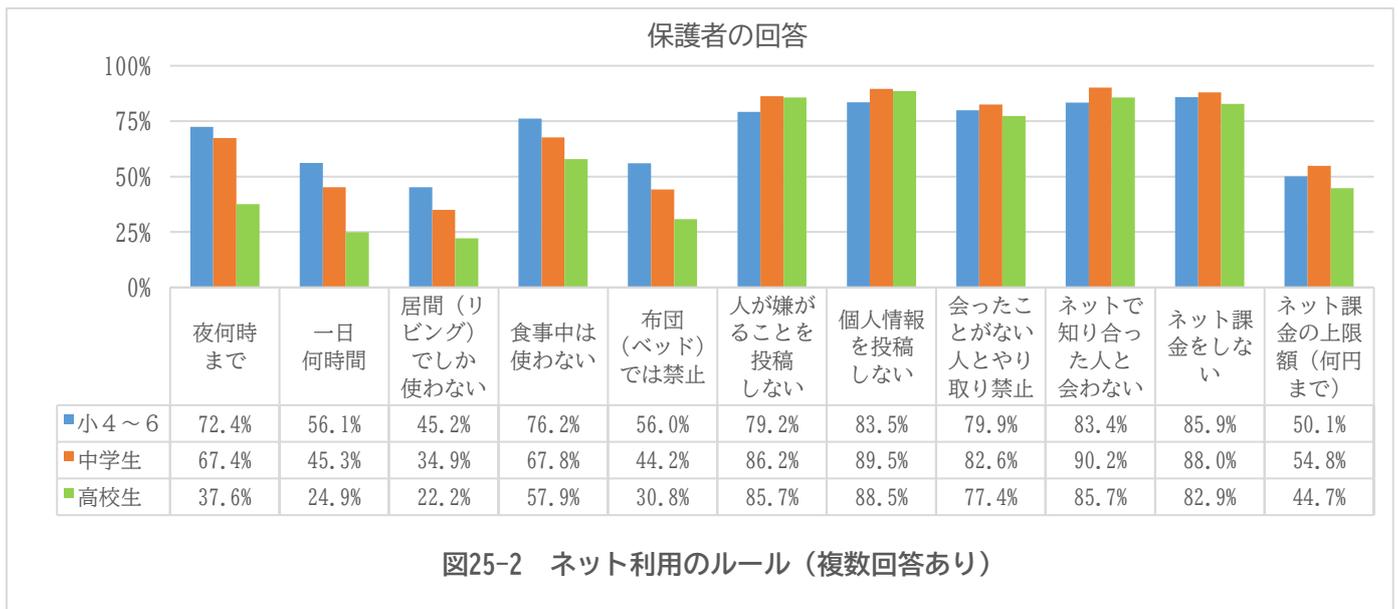
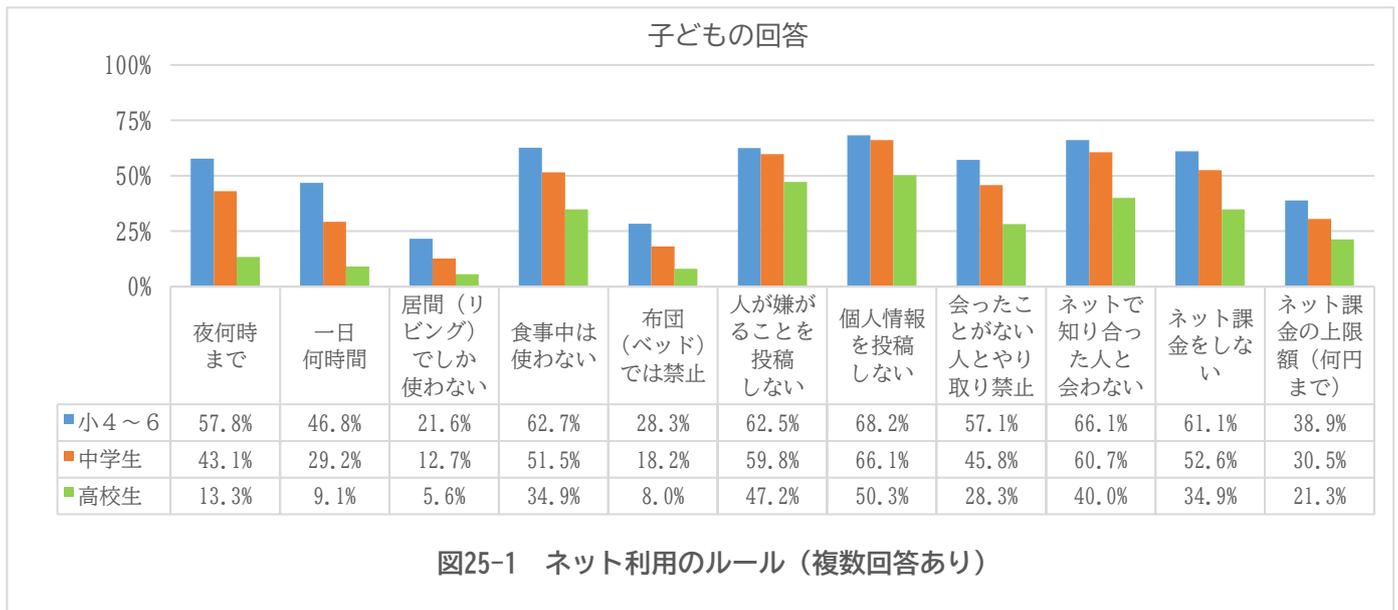
5 ネット利用のルールについて

(1) ネット利用のルール（複数回答あり）

図 25-1、図 25-2 は、「ネット利用のルール」について「あって守っている」と回答した子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

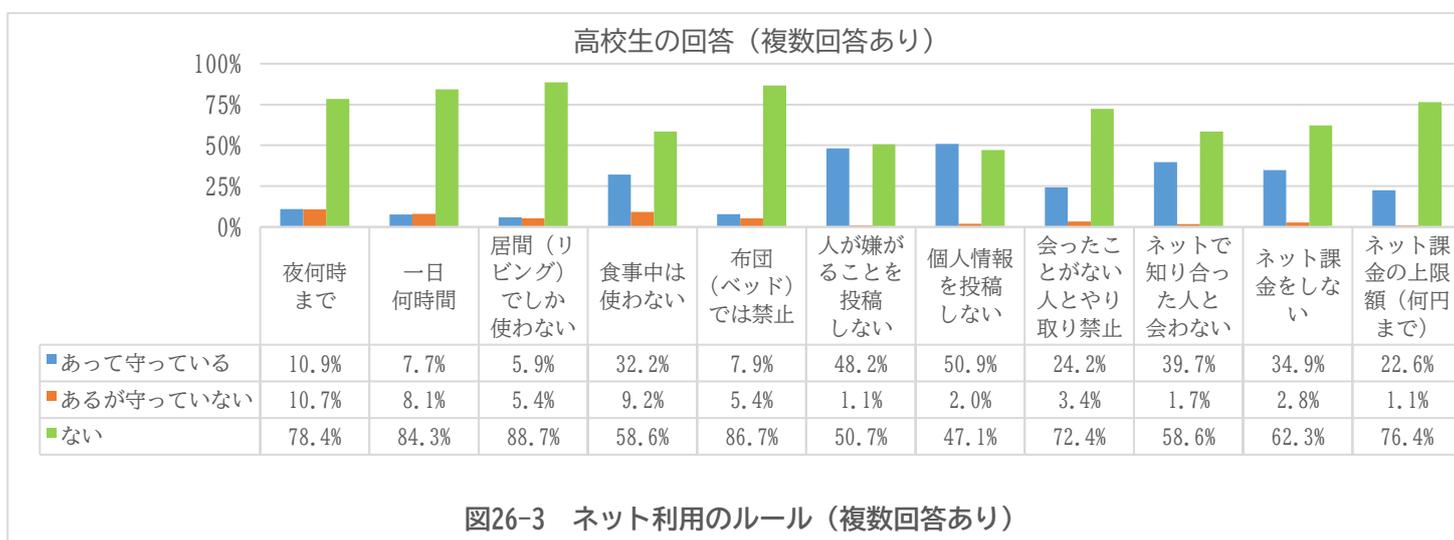
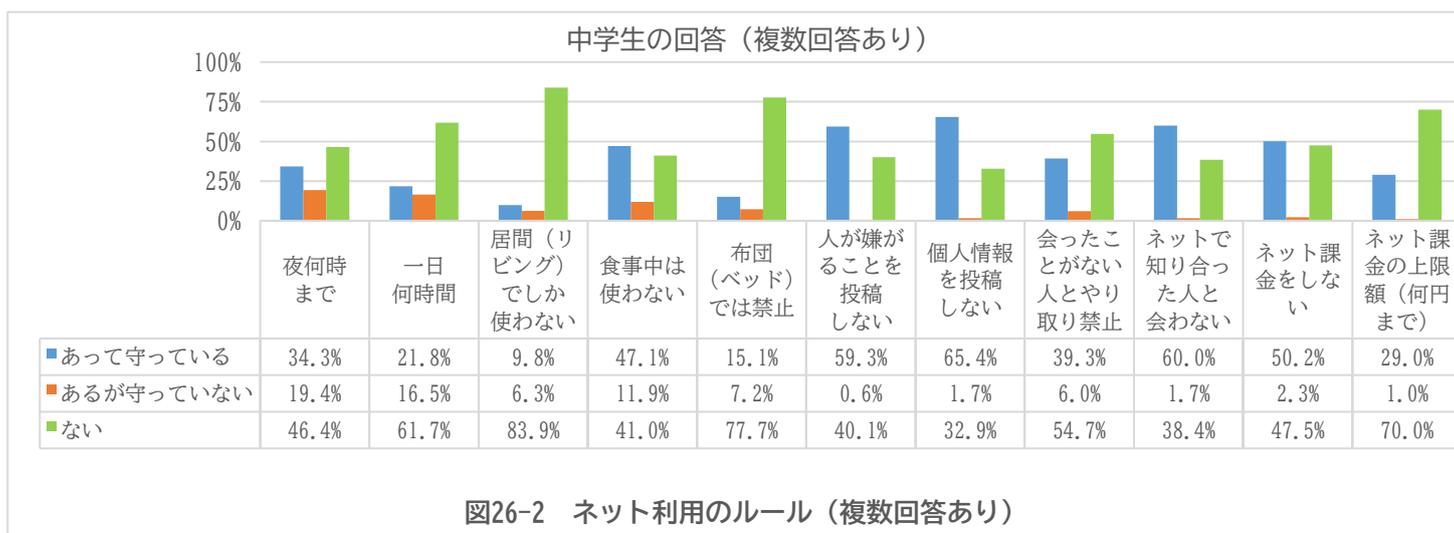
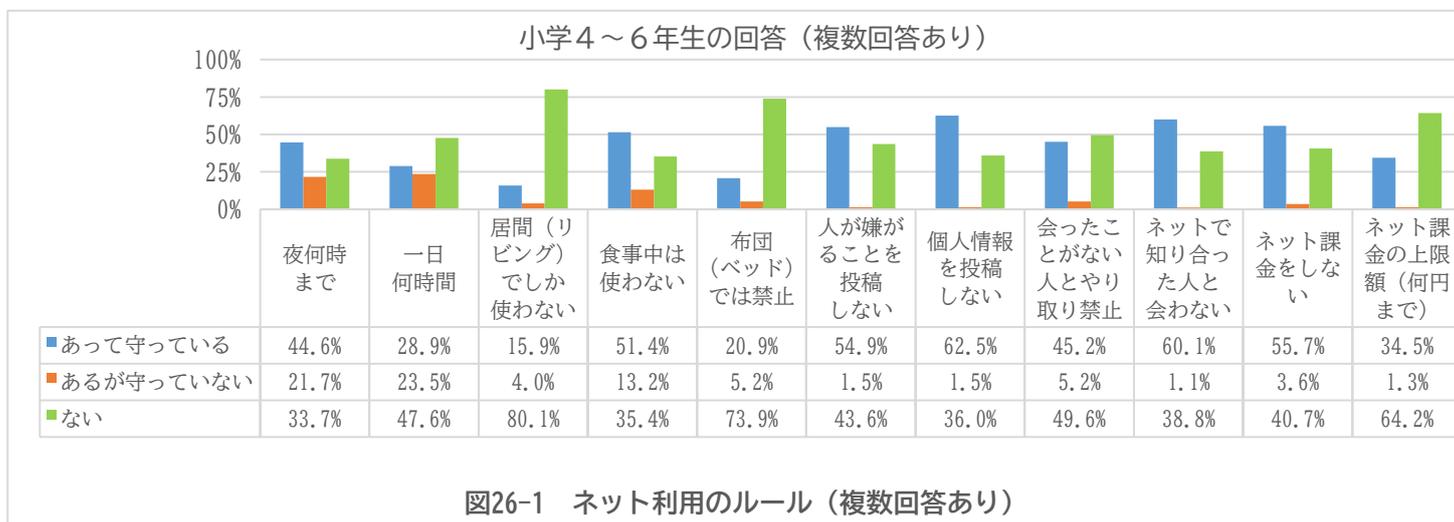
すべての校種において、「人が嫌がることを投稿しない」、「個人情報を投稿しない」といったルールが多く定められていることがわかります。また、高校生は、小学4～6年生、中学生と比べ、ルールが少ないことがわかります。

加えて、高校生のネット利用のルールの多くは、保護者の認識と乖離が生じています。保護者は、子どものネット利用の状況把握に努め、子どもが、ルールとして意識するように働きかける必要があります。



(2) ネット依存傾向にある子どものネット利用のルールについて

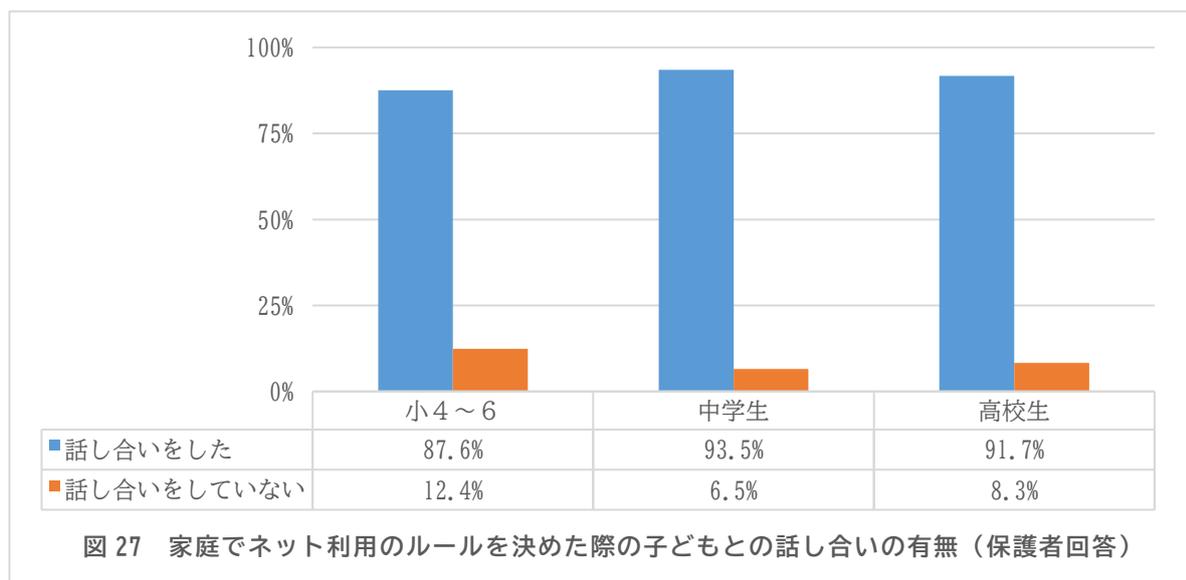
図26は、ネット依存傾向にある子どもの「ネット利用のルール」について、校種別に回答をまとめたグラフです。図25-1と比べて、特に、小学4～6年生と中学生ではすべてのルールにおいて、ルールが「あって守っている」と回答した割合が低くなっています。ネット利用のルールを定めることは、子どもがネット依存傾向になることを防止することに一定の効果があると考えられます。



(3) 家庭でネット利用のルールを決める際の話し合いの有無

図 27 は、「ネット利用のルール」について、「家庭でネット利用のルールを決めた際に、子どもと話し合いをしましたか」という質問に対する保護者の回答をまとめたグラフです。全ての校種で約 9 割の保護者が、「話し合いをした」と回答しました。

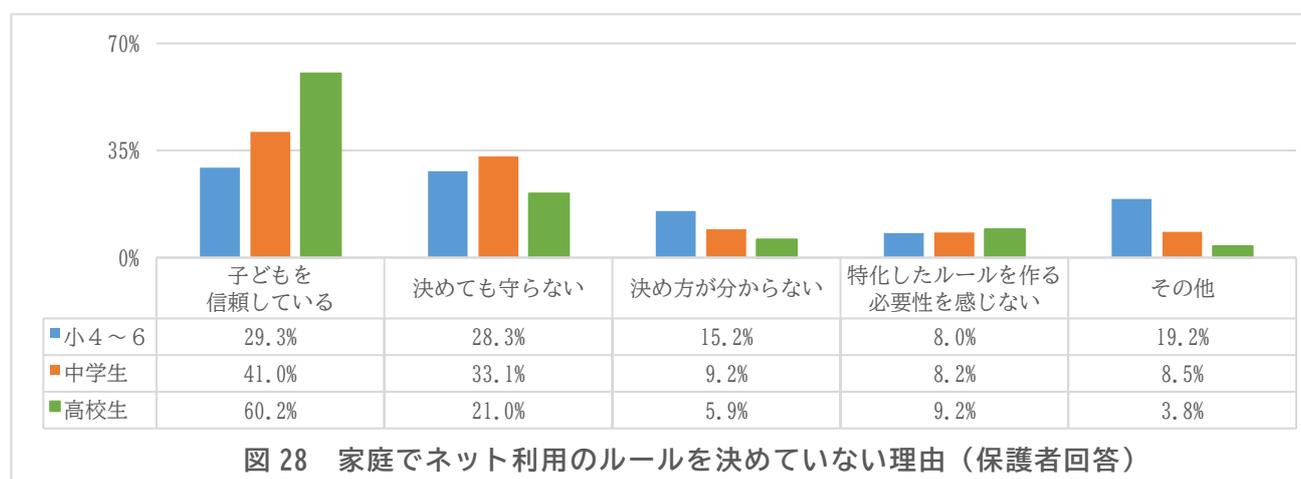
ルールは、保護者が一方的に決めても、子どもは納得せず、結局はルールを守らない状況になりかねません。お互いが納得したルールとするためにも、子どもと保護者の間でしっかりと話し合っただけでルールを決める必要があります。



(4) 家庭でネット利用のルールを決めていない理由（複数回答あり）

図 28 は、「ネット利用のルールを決めていない理由」について、保護者の回答をまとめたグラフです。主な理由としては、「子どもを信頼しているから」、「決めても守らないから」といった割合が高いことがわかります。また、「その他」の理由としては、「自分で管理・判断できるようになってほしい」、「決めると機嫌が悪くなる」、「設定で使用制限をかけており、ルールを決めるとデメリットが大きい」といった理由でした。

しかし、子どもはいつネットトラブルに巻き込まれてもおかしくありません。子どもをネットトラブルから守るためにも、子どもと保護者の間で、しっかりと話し合いをすることが必要です。



6 フィルタリング等の利用状況

(1) フィルタリングの設定状況

図 29 は、「フィルタリングの利用率」について、保護者の回答をまとめたグラフです。「設定している」と回答した小学 4～6 年生の保護者は 41.1%、中学生では 58.4%、高校生では 41.2%でした。

一方、県内携帯電話事業者を対象に行った調査によると、子どもが使用する携帯電話の契約時には、約 87%がフィルタリングサービスに加入しています。契約当初はフィルタリングサービスに加入したものの、学年が進行するにつれて、フィルタリングを解除していることがわかります。

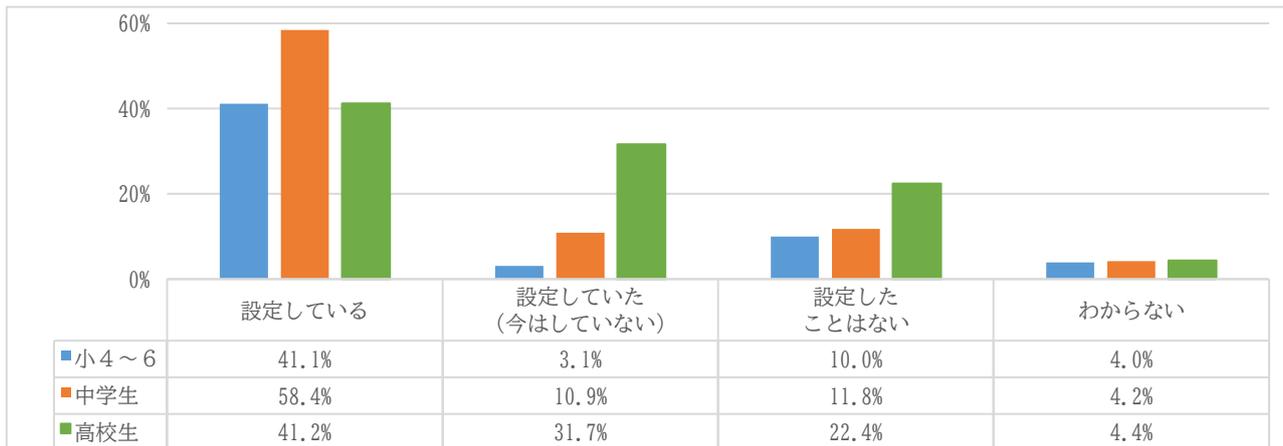


図 29 フィルタリングの設定状況（保護者回答）

(2) フィルタリングを解除した理由（複数回答あり）

図 30 は、フィルタリングを使っていたが、今は使っていないと回答した保護者の「フィルタリングを解除した理由」についてまとめたグラフです。「その他」の理由としては、「子どもが解除するから」、「年齢によって一部解除されたから」、「機種変更で設定できなくなった」といった理由が多くありました。

フィルタリングの利用により、一部、不便さを感じることもあるかもしれませんが、子どもが安全にネットを利用するためにも、有害サイトへのアクセスをブロックするフィルタリングサービスを積極的に活用することが必要です。

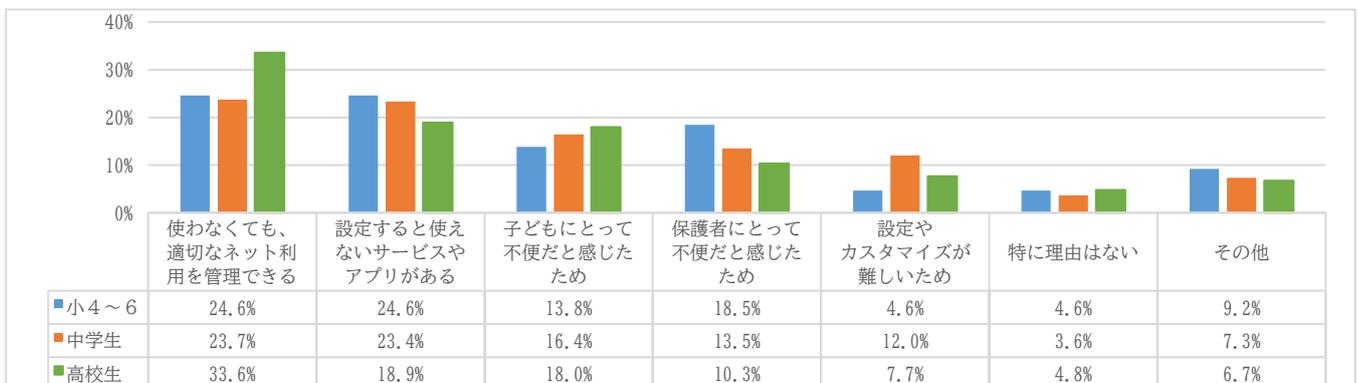
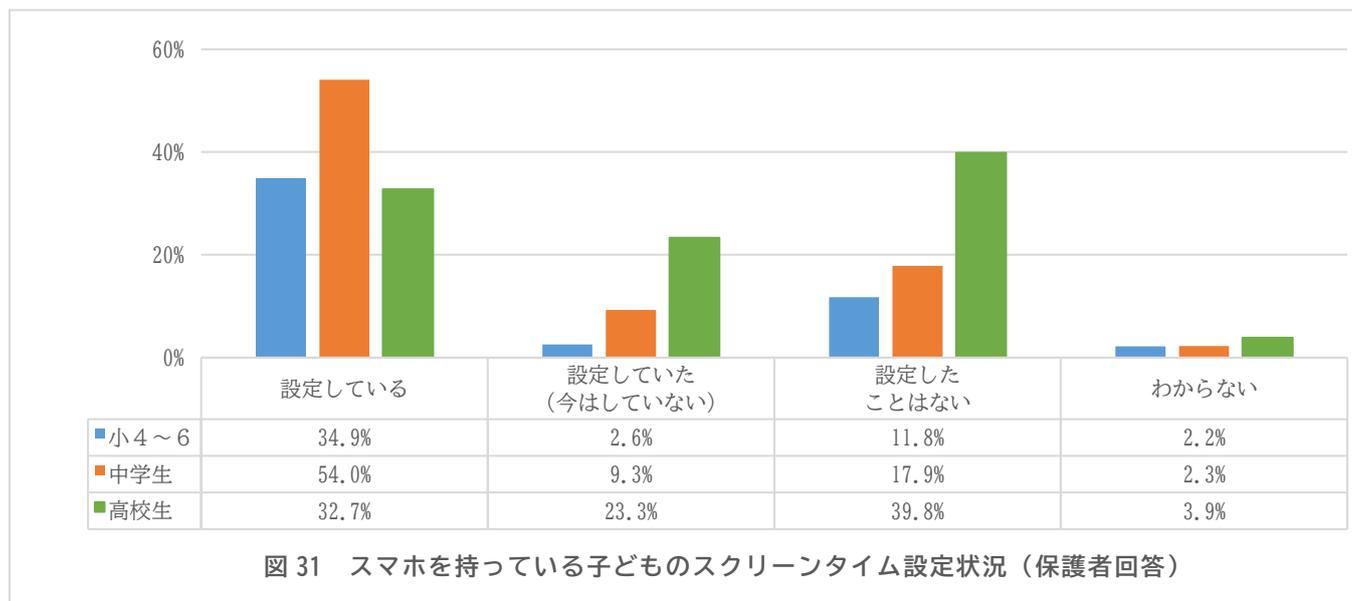


図 30 フィルタリングを解除した理由（保護者回答）

(3) スクリーンタイム (ファミリーリンク) の設定状況

図 31 は、スマホを持っている子どもの「iOS の『スクリーンタイム』や Android の『ファミリーリンク』の設定状況」について保護者の回答をまとめたグラフです。

高校生の保護者でスクリーンタイム (ファミリーリンク) を「設定していた (今はしていない)」「設定したことはない」と回答した割合が、小学 4～6 年生、中学生と比較して高いことがわかります。子どもがスマホを適切に利用していくためにも、まずは保護者がスクリーンタイム (ファミリーリンク) を活用することが求められています。



あんけーと せいかつアンケート2025

【しょうがっこう1～3ねんせいよう】

このアンケートはみなさんのせいかつにやくだてるためのもので、だれがこたえたかわからないようにします。
じぶんにあてはまるものを1つえらんでください。

しょうがく（ ）ねん（おとこ・おんな・こたえたくない）

① じぶんだけのけいたいでんわをもっていますか？

1. もっていない
2. ガラケー（キッズケータイなどのスマホいがないのけいたいでんわ）
をもっている 
3. スマホをもっている 
4. ガラケーとスマホをりょうほうもっている

② へいじつ（がっこうのあるひ）、がっこうがおわってから、どれくらいインターネット でユーチューブやゲームをしたり、みたりしますか？

じぶんのスマホ、ゲームきからだけでなく、おうちのひとのもちものからインターネットをつかうじかんもはいます

1. しない
2. 30 ぷん
3. 1 じかん
4. 2 じかん
5. 3 じかん
6. 4 じかん
7. 5 じかん
8. 6 じかん
9. 7 じかん～

②で「1. しない」に ○ をしたひとはこれでおわりです。

③ へいじつ（がっこうのあるひ）、がっこうがおわってから、インターネットでユーチ ューブやゲームをしたり、みたりするのはどれですか？

じぶんのスマホ、ゲームきからだけでなく、おうちのひとのもちものからインターネットをつかうじかんもはいます

1. スマホ
2. ゲームき（スイッチなど）
3. テレビ
4. タブレット（パソコン）

アンケートはこれでおわりです。ありがとうございました。

生活アンケート

このアンケートは、みなさんの生活に役立てるためのもので、
誰が答えたか分からないようにします。
自分に当てはまるものを1つ選んでください。

(小 中 高) 学校名 () () 年 (男子 女子 答えない)

- ① 平日は何時ごろ寝ますか？ 1. ~10時頃 2. 11時頃 3. 12時頃 4. 1時頃~
- ② 朝食を食べますか？ 1. 必ず 2. だいたい 3. あまり食べない 4. 毎回食べない
- ③ イライラすることはありますか？ 1. よくある 2. 少しある 3. あまりない 4. まったくない
- ④ 勉強に自信はありますか？ 1. とてもある 2. 少しある 3. あまりない 4. まったくない
- ⑤ 自分の携帯電話をもっていますか？
1. 持っていない 2. ガラケー (キッズケータイ) 3. スマホ 4. ガラケーとスマホ両方
- ⑥ 学校から帰ってから、家で一番長くするのは何ですか？
1. ネット (SNS、動画[YouTube等]、ゲーム等。ただし、ネットでの勉強、読書を除く) 2. テレビ
3. 遊び (ネット以外) 4. 勉強、読書 (オンライン学習を含む)
- ⑦ 自分に満足していますか？ 1. とても 2. 少し 3. あまりしていない 4. まったくしていない
- ⑧ 友達との関係に満足していますか？ 1. とても 2. 少し 3. あまりしていない 4. まったくしていない
- ⑨ 家で安心して過ごせますか？ 1. とても 2. 少し 3. あまりしていない 4. まったくしていない
- ⑩ 学校で安心して過ごせますか？ 1. とても 2. 少し 3. あまりしていない 4. まったくしていない
- ⑪ 社会の出来事に興味がありますか？ 1. とても 2. 少し 3. あまりない 4. まったくない
- ⑫ 家で平日、勉強や読書等以外でどれくらいネットを利用しますか？ (SNS、動画、ゲーム等)
1. しない 2. ~30分 3. 一時間 4. 二時間 5. 三時間 6. 四時間 7. 五時間 8. 六時間 9. 七時間~

⑫で「しない」と答えた人はこれで終わりです それ以外の人は以下も答えてください

- ⑬ 家で、学校のタブレット (パソコン) 以外で、一番ネットを利用する機器は次のどれですか？
1. スマホ 2. ゲーム機 3. テレビ 4. タブレット (パソコン)
- ⑭ ネットで一番よくすることは次のどれですか？
1. 動画視聴 (YouTube等) 2. オンラインゲーム 3. SNS (LINE, インスタ等) 4. 勉強、読書等
- ⑮ ^{かきん}課金 (ゲーム、スタンプ等) の^{かきん}人生合計^{かきん}課金金額は？ (ポイントをためた^{かきん}課金も含む)
1. 一度もない 2. ~五百円 3. 五百円~ 4. 千円~ 5. 五千円~ 6. 一万円~ 7. 五万円~ 8. 十万円~
- ⑯ これまでネット上で困った経験をしたことがありますか？
1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある
- ⑰ ネット上でケンカになった等のトラブル経験はありますか？
1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある
- ⑱ 会ったことがない人とネットでやりとりはありますか？ (ゲームやボイスチャット等も含む)
1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある
- ⑲ ネットで知り合った人と実際に会ったことはありますか？
1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある
- ⑳ フィルタリングを^{まっぴい}設定していますか？
1. している 2. 以前していた (今はしていない) 3. したことはない 4. わからない
- ㉑ ネット上でフェイクニュースを見たことがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉒ ネット上で闇バイトの勧誘サイトを見たことがありますか？
1. はい 2. いいえ

- ⑳ ネットで困ったら保護者に相談したいと思いませんか？
1. とても思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. まったく思わない
- ㉑ ネットに夢中になっていると感じることがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉒ 満足するためにネット時間を長くしたいと思うことがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉓ ネット時間を減らそうとしてうまくいかないことがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉔ ネット時間を短くしようとするとうまくいかなかったり、イライラしたりしますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉕ 予定していたより長くネットをしてしまうことがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉖ ネットのせいで人間関係がうまくいなくなってしまったことがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉗ ネットに夢中なのを隠すために家族や友だちにうそをついたことがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉘ 不安や落ち込みから逃げたくてネットをすることがありますか？
1. はい 2. いいえ
- ㉙ なかなか寝付けなかったり、夜中に目が覚めたりすることがありますか？
1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. まったくない
- ㉚ 1日にどれくらい、昼間に外でスポーツや遊びをしますか
1. しない 2. ～30分 3. 一時間 4. 二時間 5. 三時間～
- ㉛ 視力（メガネなし）は？
1. ～0.2 2. 0.3～0.6 3. 0.7～0.9 4. 1.0～
- ㉜ スマホやタブレットを使うときに、目との距離や姿勢に気をつけていますか？
1. いつも 2. だいたい 3. あまり気をつけていない 4. まったく気をつけていない
- ㉝ 姿勢が悪いと言われることがありますか？
1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. まったくない

ルールについて、あてはまるものに○をしてください

- ㉞ 夜何時まで 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㉟ 一日何時間 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊱ 居間（リビング）でしか使わない 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊲ 食事中は使わない 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊳ 布団（ベッド）では禁止 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊴ 人が嫌がることを投稿しない 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊵ 個人情報こじんじょうほうを投稿しない 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊶ 会ったことがない人とやり取りしない 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊷ ネットで知り合った人と会わない 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊸ ネット課金かきんをしない 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない
- ㊹ ネット課金じょうげんがくの上限額（何円まで） 1. あって守っている 2. あるが守っていない 3. ない

アンケートはこれで終わりです。ありがとうございました。

保護者アンケート内容

○ お子さまの情報 学校名： _____ 学校 _____ 学年： _____ 年生 性別： 男・女・答えない

① お子さまは、自分の携帯電話を持っていますか

1. 持っていない 2. ガラケー（キッズケータイ） 3. スマホ 4. ガラケーとスマホ両方

② ①で2～4を選択した方のみ お子さまに携帯電話を持たせたのは、何歳のときですか？（ ）歳

③ ①で2～4を選択した方のみ お子さまに携帯電話を持たせた理由（きっかけ）は何ですか（いくつでも）

1. 防犯対策（子どもの所在地確認、連絡手段等） 2. 子どもにせがまれたため仕方なく
3. 学校や塾、習い事で必要 4. 子どもを少数派にしたくない（周りがみんな持っている）
5. 早いうちから慣れさせたい 6. その他（ ）

④ お子さまが、学校から帰ってから、一番長くすることはなんですか

※「テレビでのYouTube視聴」「テレビでのオンラインゲーム」は「ネット」に含めてください

1. ネット（SNS、動画、ゲーム等。ただし、ネットでの勉強、読書を除く） 2. テレビ
3. 遊び（ネット以外） 4. 勉強、読書（オンライン学習を含む）

⑤ お子さまは、勉強や読書以外で、一日どれくらい家でネットを使っていますか

（タブレット、ゲーム機、パソコン、保護者のスマホ等でのネット接続を含む）

1. 使っていない 2. ～30分 3. 1時間 4. 2時間 5. 3時間
6. 4時間 7. 5時間 8. 6時間 9. 7時間～

※⑤で「1. 使っていない」を選択した方はこれで終わりです。2～9を選択した方は、⑥以降の質問にも回答してください。

⑥ お子さまが、ネットで一番よくすることはなんですか

1. 動画視聴（YouTube等） 2. オンラインゲーム 3. SNS（LINE、インスタグラム等） 4. 勉強・読書等 5. 知らない

⑦ お子さまの、今までのゲームやスタンプなどへの課金（ネットでお金を払う）の合計はどれくらいですか

1. 一度もない 2. 500円未満 3. 500円以上 4. 千円以上
5. 5千円以上 6. 1万円以上 7. 5万円以上 8. 知らない

⑧ お子さまが、知らない人とネット上でやりとりをしたことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある 5. 知らない

⑨ お子さまが、ネットで知り合った人と実際に会ったことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある 5. 知らない

⑩ お子さまが、ネット上でけんかやトラブルになったことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある 5. 知らない

⑪ ⑩で2～4を選択した方のみ トラブルの具体的な内容を教えてください

[]

⑫ お子さまの携帯電話には、フィルタリング（※）を設定していますか

※「あんしんフィルター」、「i-フィルター」、「スマモリ」など、携帯電話事業者が提供するフィルタリングサービス

1. している 2. 以前していた（今はしていない） 3. したことはない 4. 携帯電話は持たせていない 5. わからない

⑬ ⑫で2を選択した方のみ フィルタリングを設定してから、どれくらいで解除しましたか

1. 1週間以内 2. 1ヶ月以内 3. 6ヶ月以内 4. 1年以内 5. それ以上

⑭ ⑫で2を選択した方のみ フィルタリングを解除した理由を教えてください。（いくつでも）

1. フィルタリングサービスを使わなくても、適切なネット利用を管理できるため
2. フィルタリングを設定すると使えないサービスやアプリを子どもに使わせるため
3. 子どもにとって不便だと感じたため 4. 保護者にとって不便だと感じたため
5. 設定やカスタマイズが難しいため 6. 特に理由はない 7. その他（ ）

⑮ ⑭で2を選択した方のみ どのようなサービスやアプリを使わせるためにフィルタリングを解除しましたか
できるだけ具体的に教えてください (例: LINE、YouTube など)

⑯ ⑫で5を選択した方以外 お子さまのスマホには、iOSの「スクリーンタイム」やAndroidの「ファミリーリンク」(*)を設定していますか ※保護者によるお子さまのスマホの利用制限機能

1. している 2. 以前していた (今はしていない) 3. したことはない 4. スマホは持たせていない 5. わからない

⑰ ネット利用のルールを家庭で決めていますか

1. 決めている → ⑩～⑲を回答してください 2. 決めていない → ⑳へ進んでください

⑩ 家庭でネット利用のルールを決める際に、お子さまと話し合いをしましたか

1. 話し合いをした 2. 話し合いをしていない

⑲ 家庭でのネット利用のルールは、誰を対象にしていますか

1. 家族全員 2. 子どものみ 3. その他 ()

⑳ お子さまが、家庭でのネット利用のルールを破ったことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある

㉑ ご家庭でのネット利用のルールとして、以下のようなルールを決めていますか

- a 「夜何時まで」ルール b 「一日何時間」ルール c 「居間 (リビング) でしか使わない」ルール
d 「食事中は使わない」ルール e 「布団 (ベッド) では禁止」ルール f 「人が嫌がることを投稿しない」ルール
g 「個人情報を投稿しない」ルール h 「面識ない人とネットでやり取りしない」ルール
i 「ネットで知り合った人と会わない」ルール j 「特定サイト (アプリ) を使わない」ルール
k-1 「ネット課金しない」ルール k-2 「ネット課金の上限額 (何円まで)」ルール
l 「困ったら保護者に相談する」ルール

1. ある 2. ある (あった) が守っていない 3. ない

㉒ 家庭でのネット利用のルールを決めていない理由を教えてください。(いくつでも)

1. 子どもを信頼している 2. 決めても守らない 3. 決め方が分からない
4. ケータイやスマホに特化したルールを作る必要性を感じない 5. その他 ()

令和7年度「ケータイ・スマホアンケート」及び「ネット夢中度調査」
結果報告書

令和8年3月

公益財団法人兵庫県青少年本部企画部（県民運動担当）
〒650-8567 神戸市中央区下山手通5-10-1 兵庫県県民生活部男女青少年課内
Tel : 078-362-3142
E-mail : danjoseishounen@pref.hyogo.lg.jp
Web: <https://seishonen.or.jp/honbu/>