

## 「ケータイ・スマホアンケート」及び「ネット夢中度調査」結果

兵庫県では平成27年度より実施している、県内の子どもたちを対象とした、日常のネット利用やその夢中度（依存度）を調査するアンケートを、今年度も下記のとおり実施しました。

### 調査の概要

#### （1）調査目的

- ① 県内青少年のネット利用実態の把握
- ② 小学1～3年生は携帯電話所持等の簡易なアンケートを実施

#### （2）調査対象

- ① 青少年：24,727名（小学1～3年生6,804名、小学4～6年生7,434名、中学生6,270名、高校生4,219名）
- ② 保護者：3,516名

#### （3）調査内容

- ① ケータイ・スマホアンケート
- ② ネット夢中度調査

アメリカのキンバリー・ヤング博士が開発した8項目の【Diagnostic Questionnaire for Internet Addiction (DQ), Young K, (1998)】を小学生でも回答できるようにふりがな等を補足

※8項目のうち5項目以上に「はい」と回答した者を、「ネット依存の疑いあり（ネット依存傾向にある）」と計上

#### （4）調査時期

令和5年7月1日～8月31日

## 1 兵庫県内の小・中・高校生のネット依存傾向

### （1）ネット依存傾向の割合

図1は、「ネット依存傾向にある子どもの割合」を校種別にまとめたグラフです。

アンケートの結果、令和5年度は小学4～6年生で15.3%、中学生23.0%、高校生29.6%がネット依存傾向にあることがわかりました。特に、中学生のネット依存傾向の割合が大幅に増加しました。全体として、コロナの影響により、情報機器の普及やネット利用時間が増加し、ネットがより身近になったことが背景にあると考えられます。

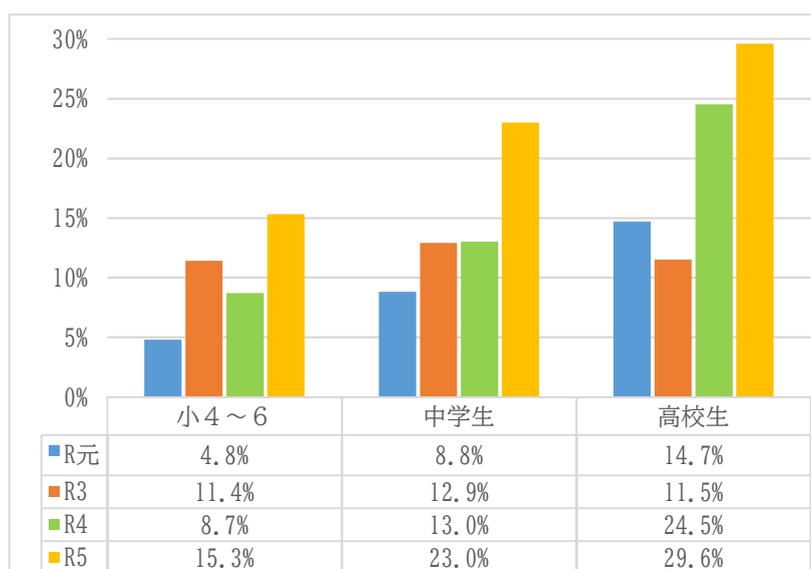
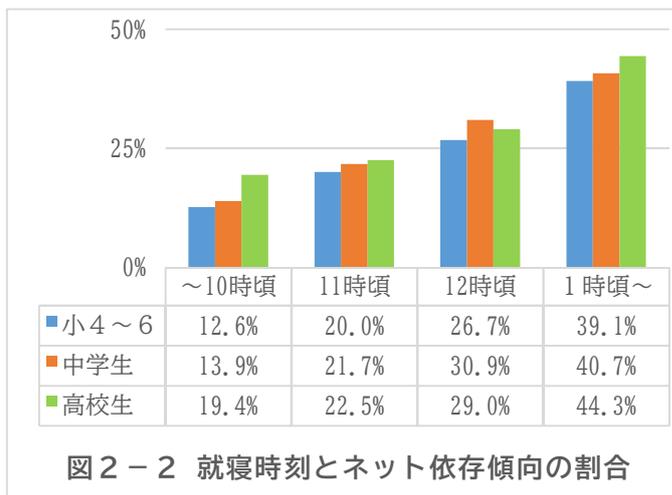
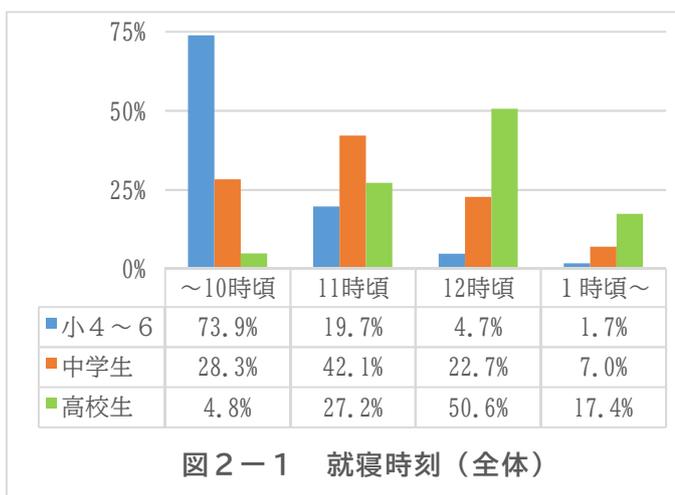


図1 ネット依存傾向にある子どもの割合

## (2) 就寝時刻とネット依存との関係

図2-1は、「何時ごろに寝ますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図2-2は、「就寝時刻」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

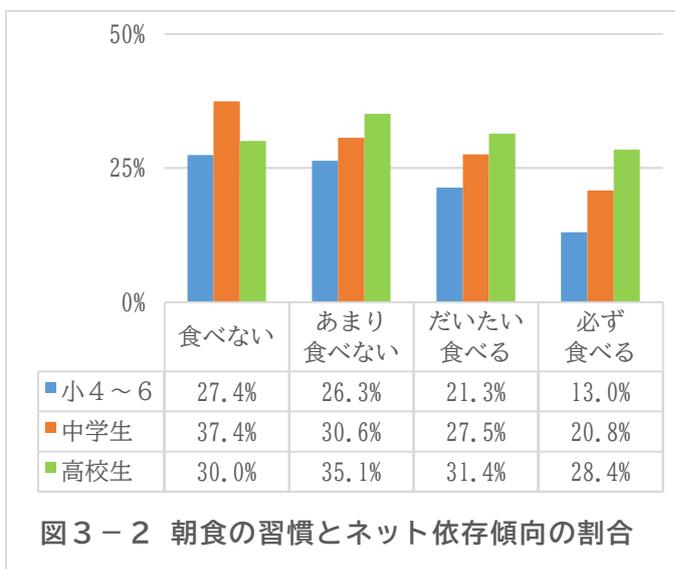
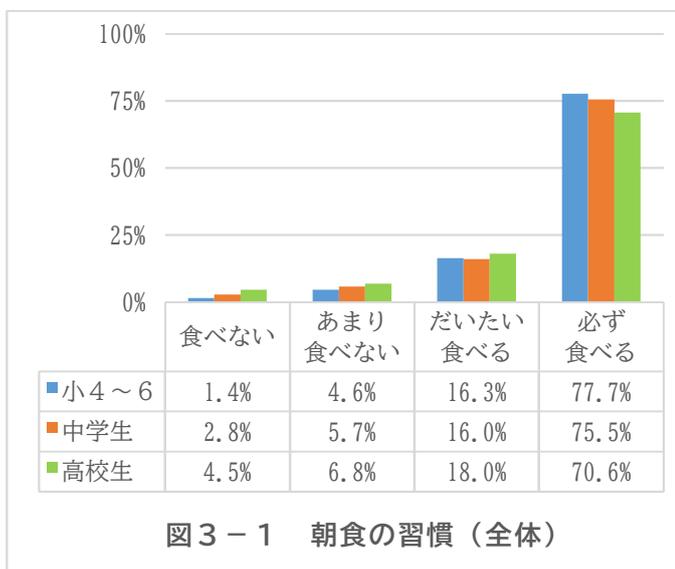
いずれの校種でも、就寝時刻が遅いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。ネット利用が長時間化することで、就寝時刻が遅くなっていると考えられます。



## (3) 朝食の習慣とネット依存との関係

図3-1は、「朝食を食べますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図3-2は、「朝食の習慣」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

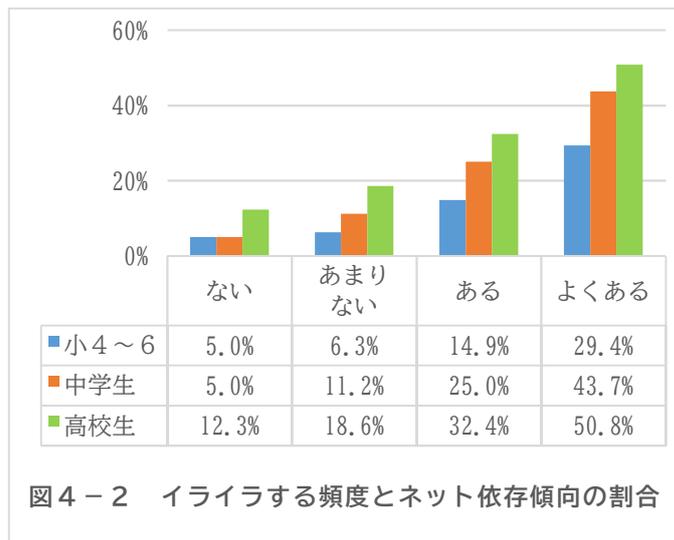
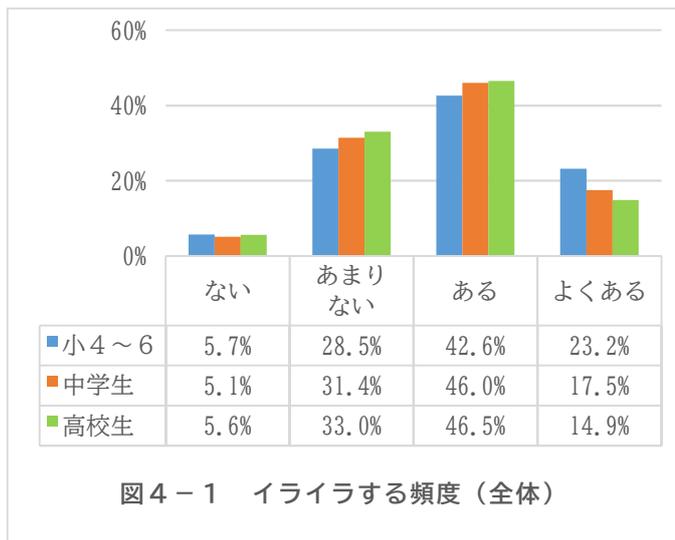
朝食を食べる頻度が低いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。ネットへの依存が、日常生活習慣にも影響を及ぼす可能性があります。



#### (4) イライラする頻度とネット依存との関係

図4-1は、「イライラすることはありますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図4-2は、「イライラする頻度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

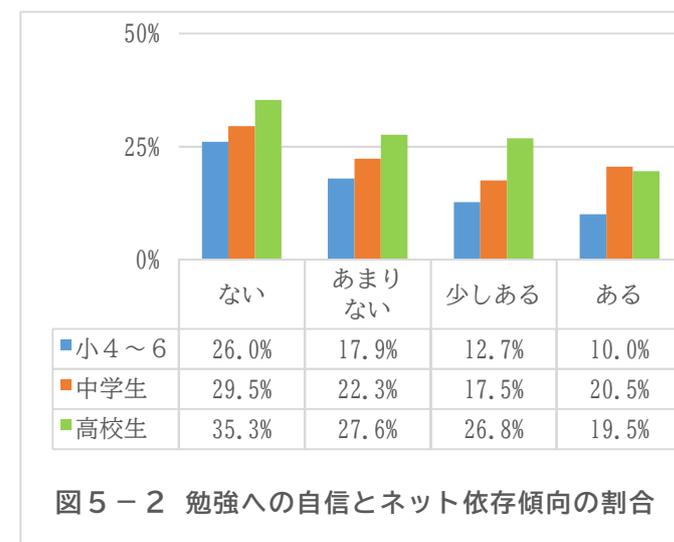
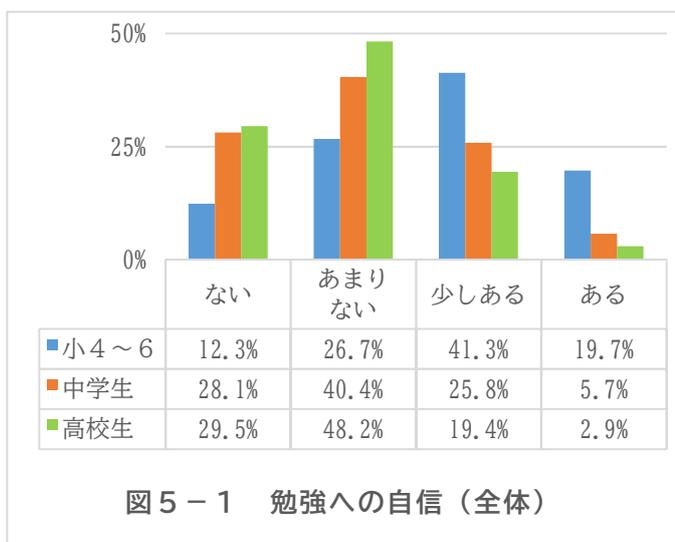
イライラする頻度が高いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。ネットへの依存の影響により、イライラする頻度が高くなっている可能性があります。



#### (5) 勉強への自信とネット依存との関係

図5-1は、「勉強に自信はありますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図5-2は、「勉強への自信」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

勉強に自信がないほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。

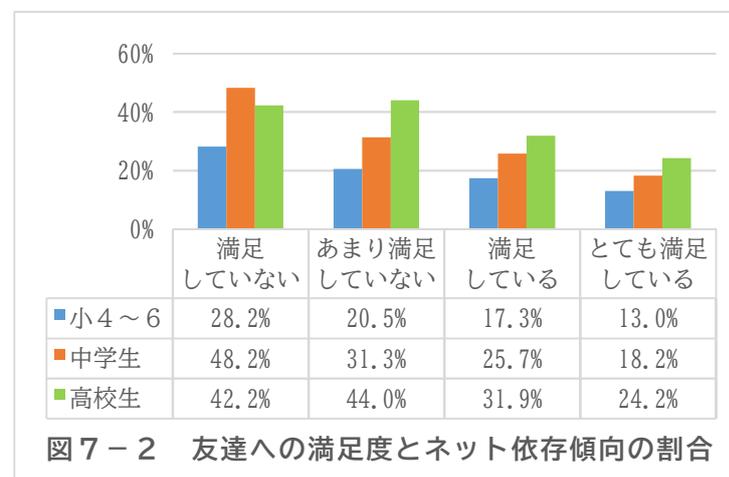
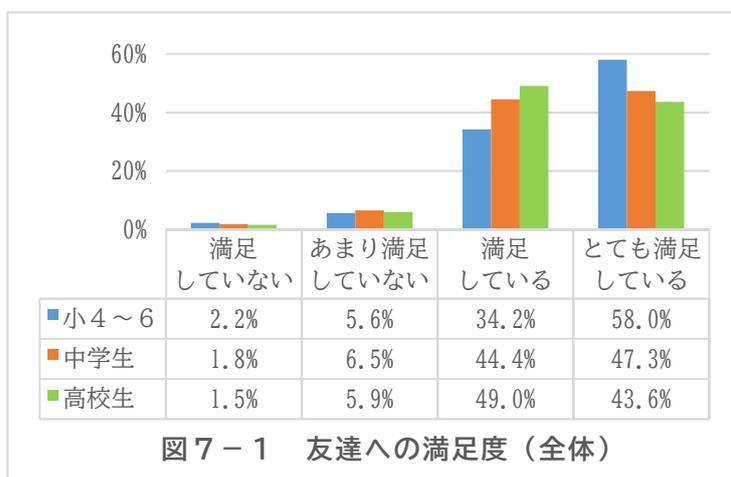
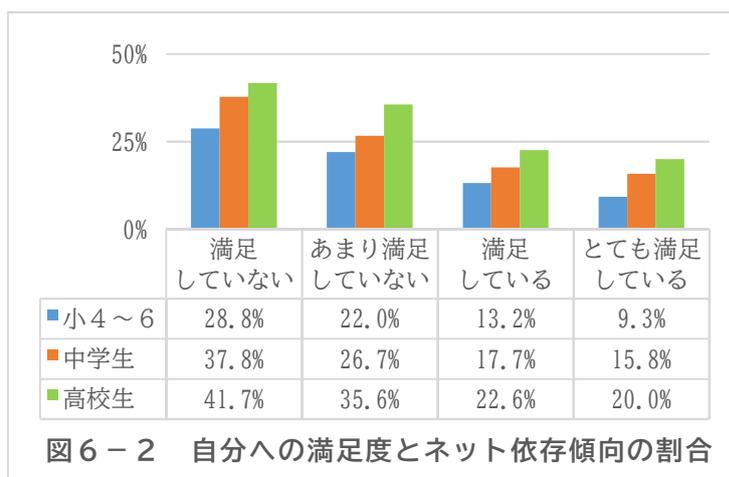
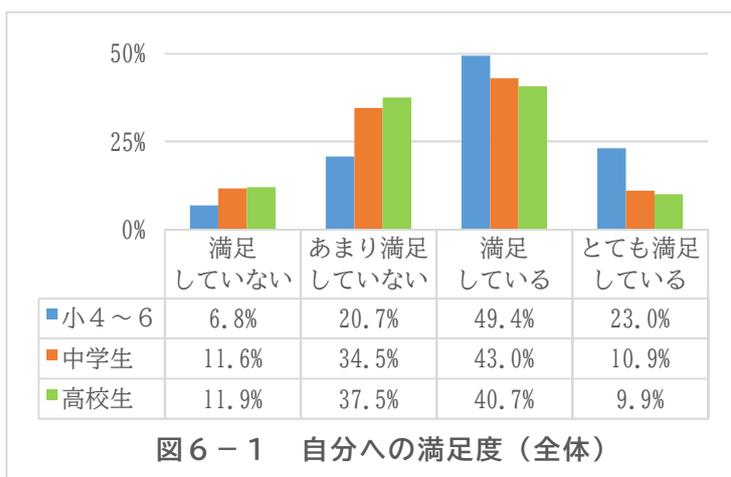


## (6) 自分・友達への満足度とネット依存との関係

図6-1は、「自分に満足していますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図6-2は、「自分への満足度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

図7-1は、「友達に満足していますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図7-2は、「友達への満足度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

自分や友達への満足度が低いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。

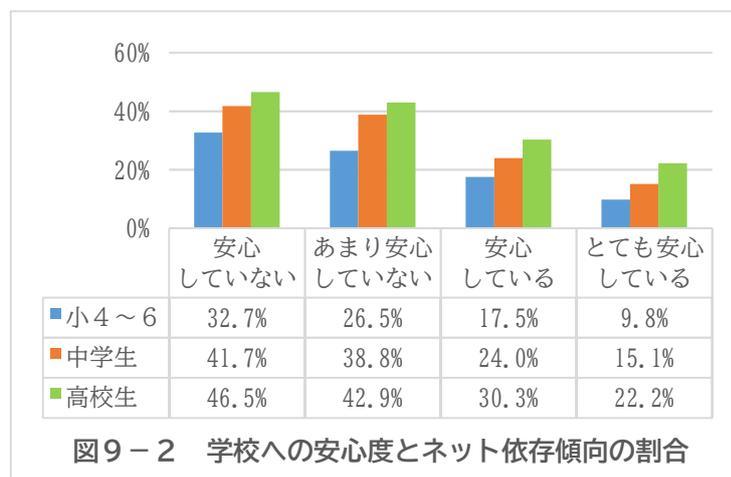
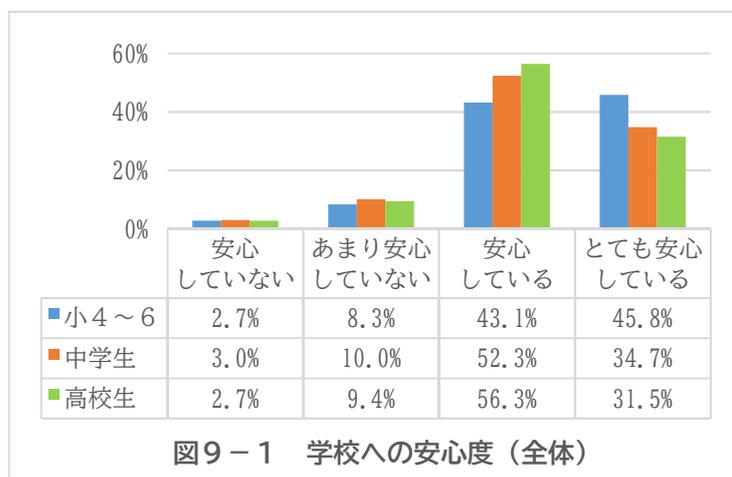
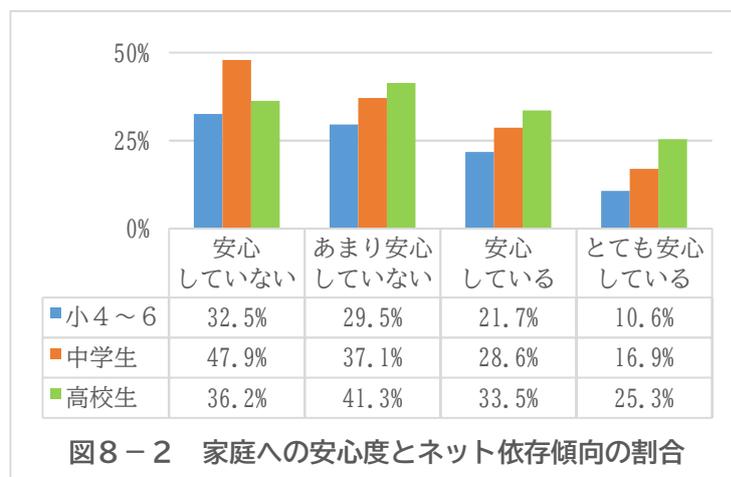
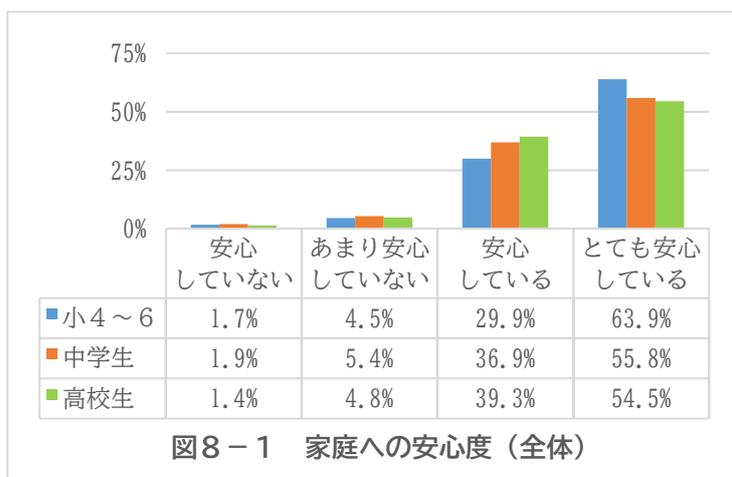


## (7) 家庭・学校への安心度とネット依存との関係

図8-1は、「家庭で安心して過ごしていますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図8-2は、「家庭への安心度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

図9-1は、「学校で安心して過ごしていますか」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図9-2は、「学校への安心度」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

家庭や学校への安心度が低いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。家庭や学校で安心できずネットが居場所となり、ネット依存傾向となっている可能性があります。

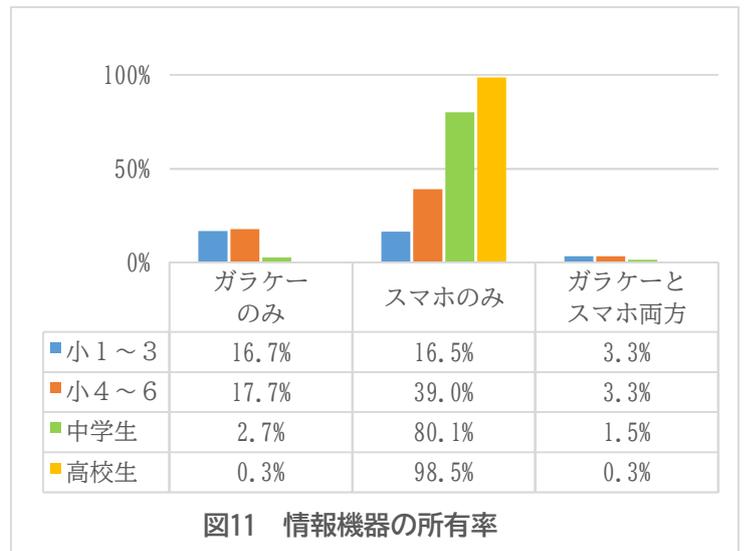
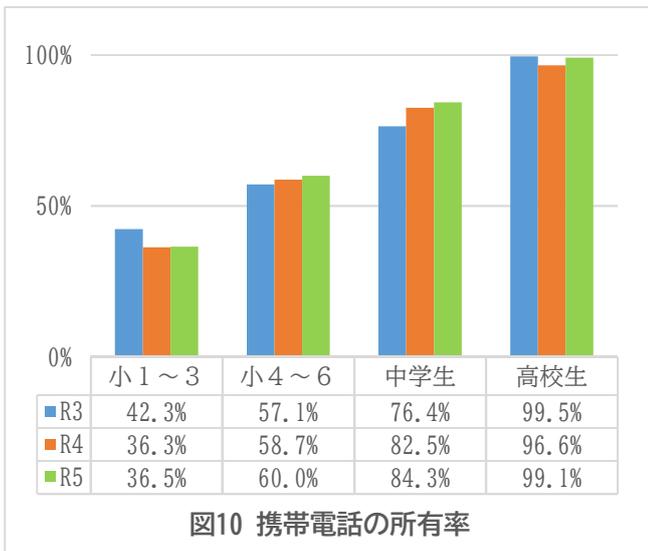


## 2 携帯電話とネット接続機器について

### (1) 携帯電話等の所有率

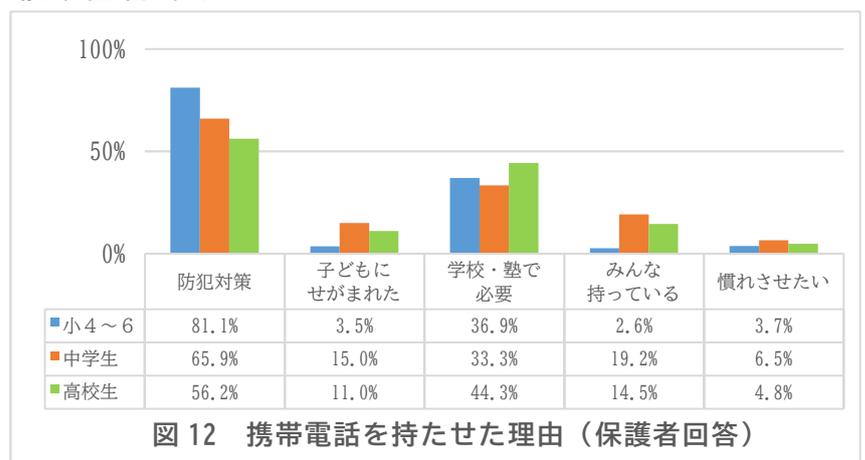
図10は、「携帯電話（スマホ及び従来型携帯電話（いわゆる「ガラケー」））」を持っている子どもの割合」を校種別にまとめたグラフです。令和4年度は、携帯電話の所有率が減少した校種もありましたが、令和5年度は、全体的に横ばい、あるいは微増しています。

図11は、「子どもの従来型携帯電話、スマホの所有率」を校種別にまとめたグラフです。校種が上がるにつれてスマホの所有率が増加し、ほぼすべての高校生がスマホを所有しています。小学1～3年生の子どもでは、19.8%がスマホを所有しており、ガラケーも含めると36.5%が携帯電話を所有しているなど、引き続き、情報機器が低年齢層にも普及しつつある状況がわかります。



### (2) 携帯電話を持たせた理由（複数回答あり）

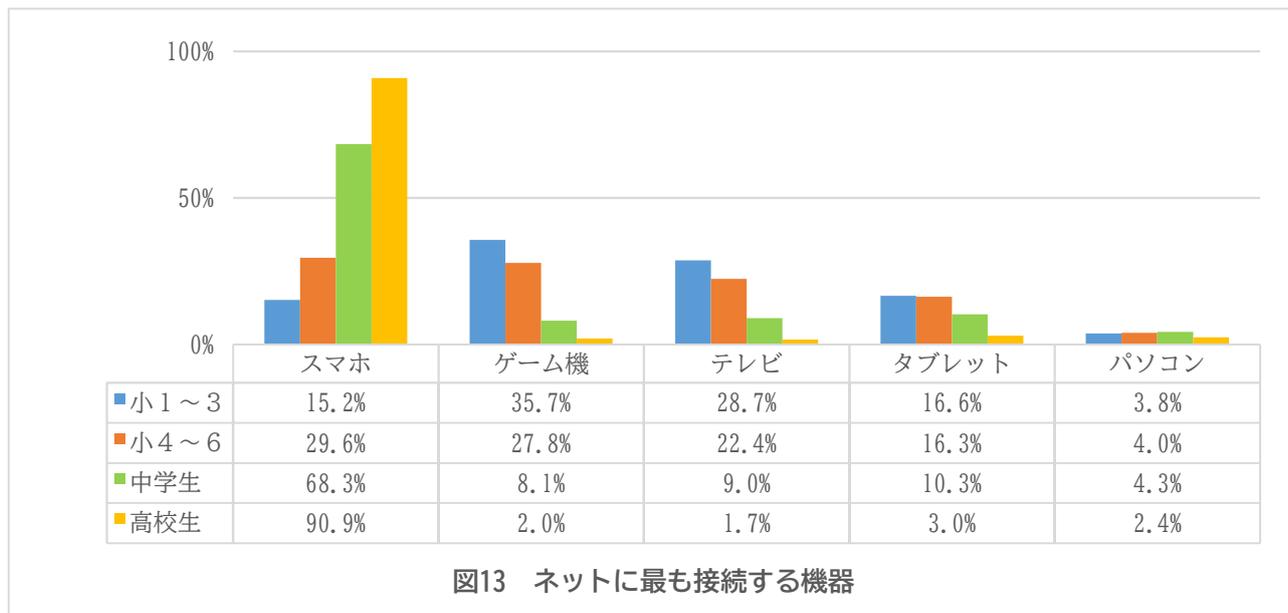
図12は、「子どもに携帯電話を持たせた理由」について、保護者の回答を校種別にまとめたグラフです。全ての校種で「防犯対策」が1番多く、次いで「学校・塾で必要」が2番目に多いことがわかります。防犯・連絡ツールとして携帯電話を持たせたことが考えられます。



### (3) ネットに最も接続する機器

図13は、「ネットに接続するとき最もよく使う機器」について、子どもの回答を校種別にまとめたグラフです。中学生・高校生の多くはスマホからネットに接続しますが、小学生の多くは、ゲーム機やテレビ、タブレットからネットに接続することがわかりました。

現在では、YouTube等の動画配信サイトが視聴できるテレビも多く、家庭・学校では、スマホばかりでなく、様々な機器からのネット利用が可能となっていることに注意が必要です。



### 3 ネット利用について

#### (1) ネット利用時間

図14は、「家でどれくらいネットを利用しますか(勉強や読書等を除く)」という質問に対する回答を、過去2年と比較し、校種別にまとめたグラフです。

令和4年度と比べると、小学4～6年生以上で、ネット利用時間が全体的に増加していることがわかります。

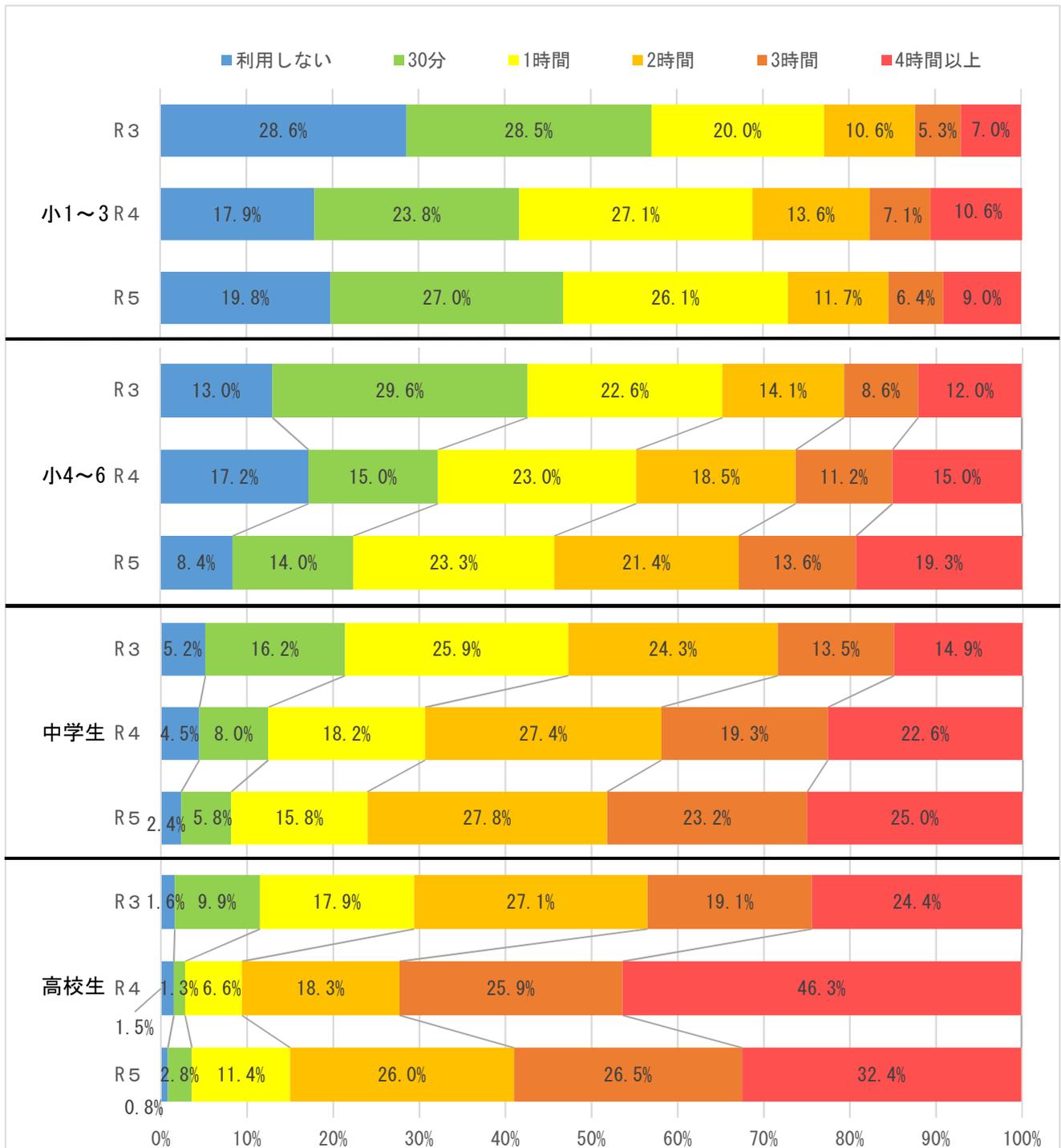
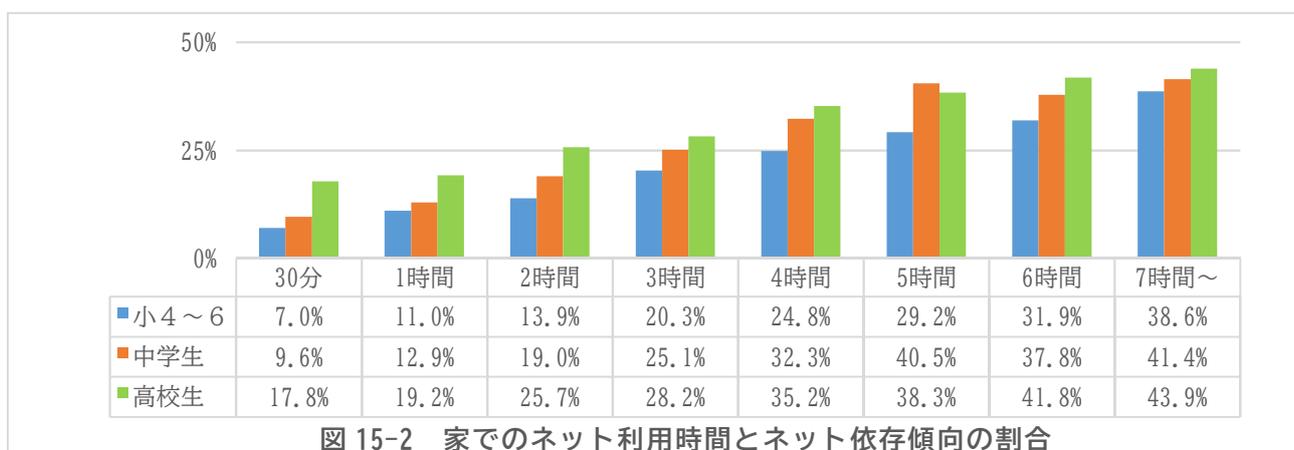
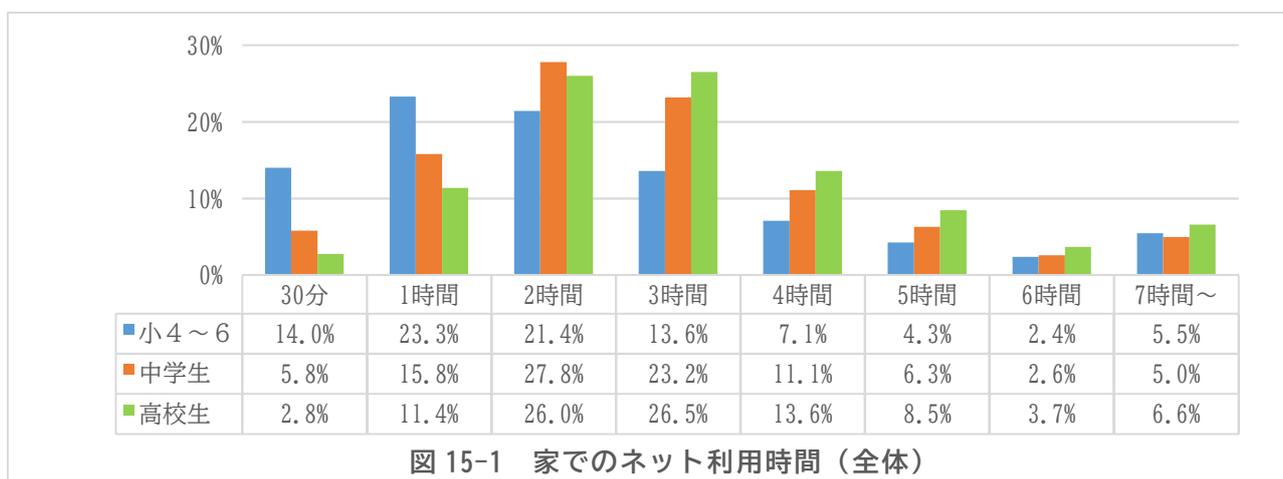


図14 校種別のネット利用時間

## (2) ネット利用時間とネット依存との関係

図 15-1 は、「家でどれくらいネットを利用しますか（勉強や読書等を除く）」という質問に対する回答者全体のグラフです。また、図 15-2 は、「家でのネット利用時間」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

インターネットの利用時間が長いほど、ネット依存傾向にある子どもの占める割合が高いことがわかりました。

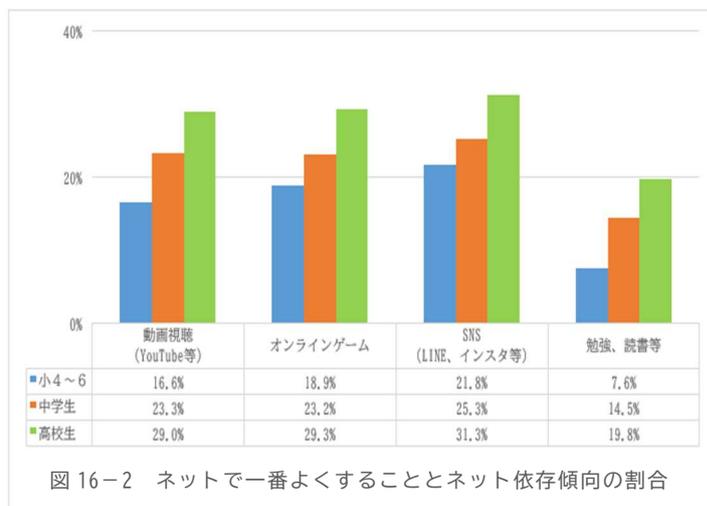
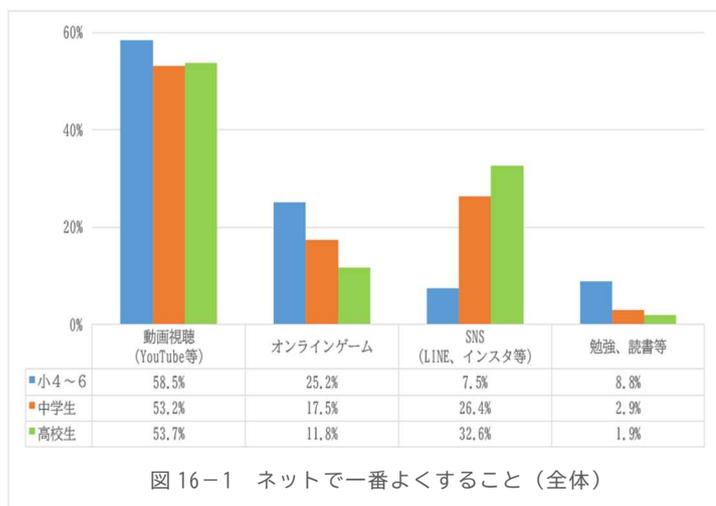


### (3) ネットで一番よくすること

図 16-1 は、「ネットが一番よくすること」について、子ども全体の回答を校種別にまとめたグラフです。また、図 16-2 は、「ネットが一番よくすること」と「ネット依存傾向にある子どもの割合」をまとめたグラフです。

全ての校種において、動画視聴（YouTube 等）が最もよく利用されており、50%を超えていることがわかりました。その次に利用しているのは、小学4～6年生ではオンラインゲーム、中学生・高校生では SNS（LINE、インスタ等）でした。小学4～6年生は据え置き型ゲーム機等でのオンラインゲーム、中学生・高校生では、スマホ等で SNS をする子どもが増加することが考えられます。

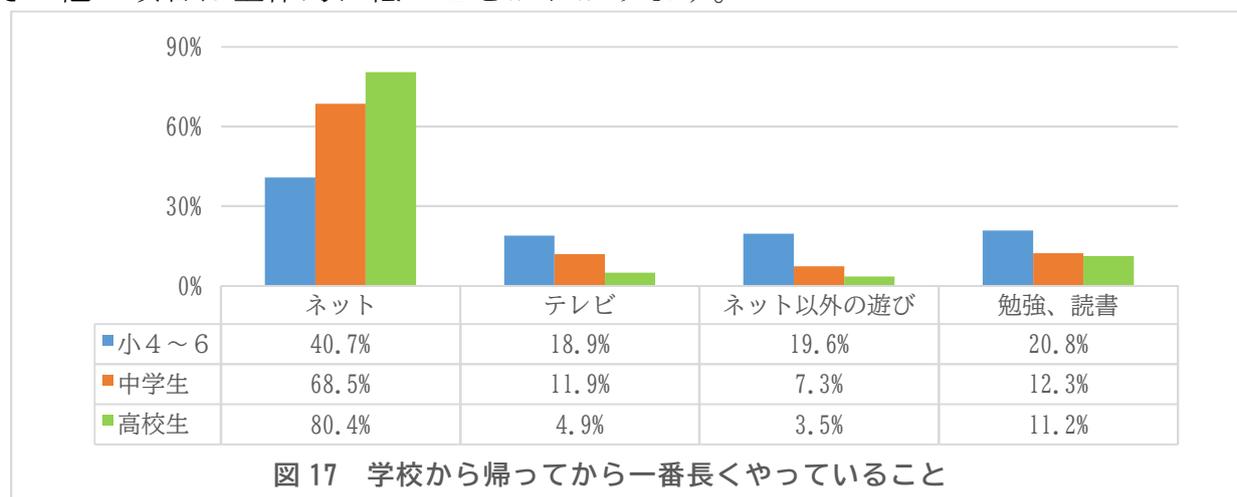
また、全ての校種でネット依存傾向にある子どもは、SNS を一番よくしていると回答しました。SNS を多く利用するとメッセージのやりとりなどにより、ネット依存傾向になっていることが考えられます。



### (4) 学校から帰ってから、家で一番長くやっていること

図 17 は、「学校から帰ってから、家で一番長くやっていること」について、子ども全体の回答を校種別にまとめたグラフです。

校種が上がるほど、家で一番長く利用していることは、ネットという割合が増加し、その他の項目は全体的に低いことがわかります。

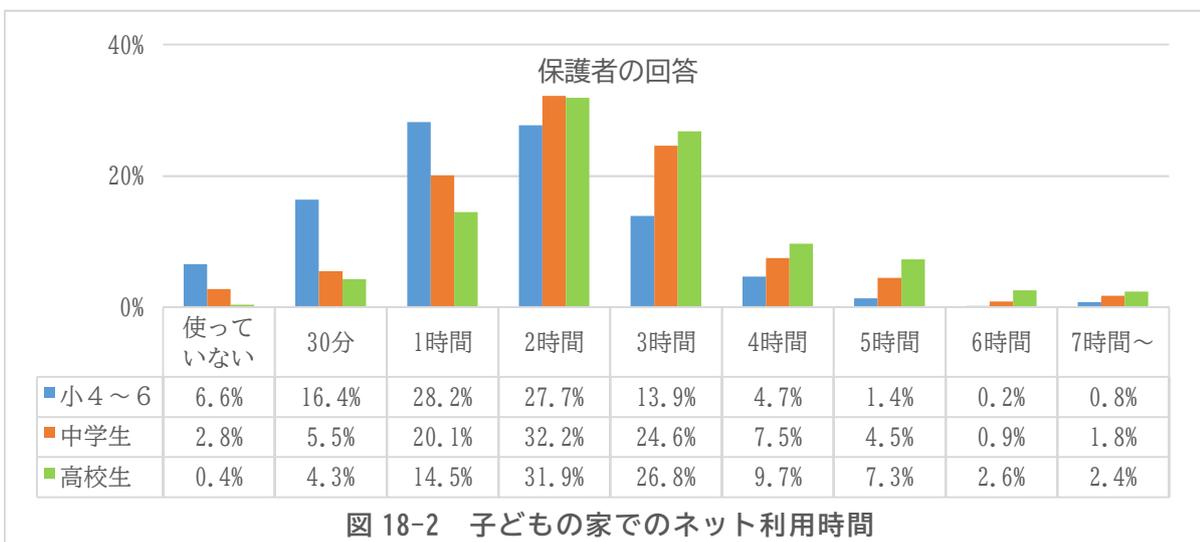
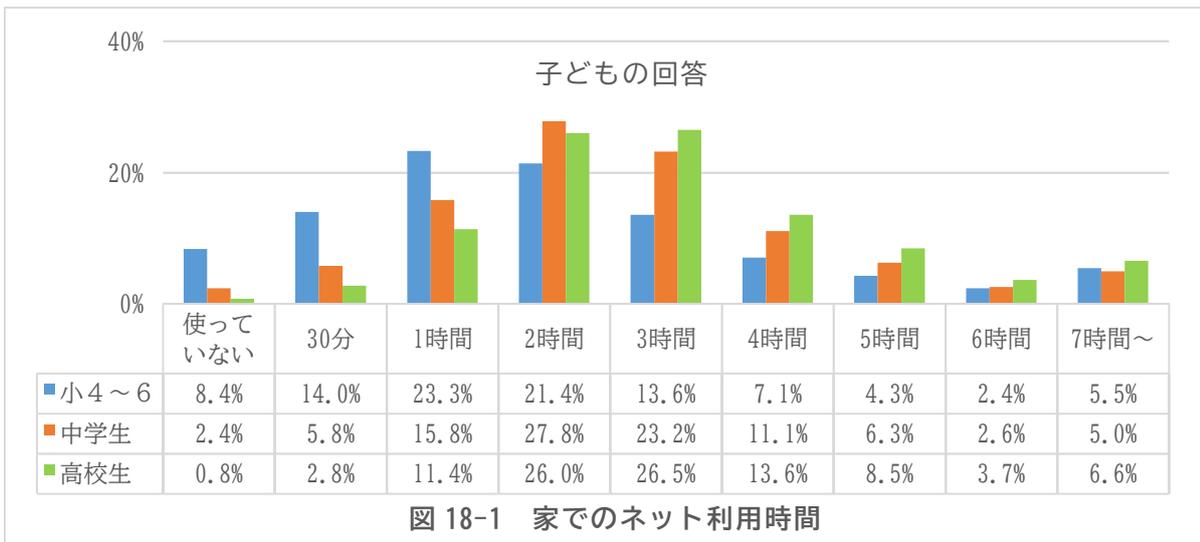


## 4 子どものネット利用状況に関する保護者アンケートとの比較

### (1) 子どものネット利用時間

図 18-1、図 18-2 は、「子どもの家でのネット利用時間」について、子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

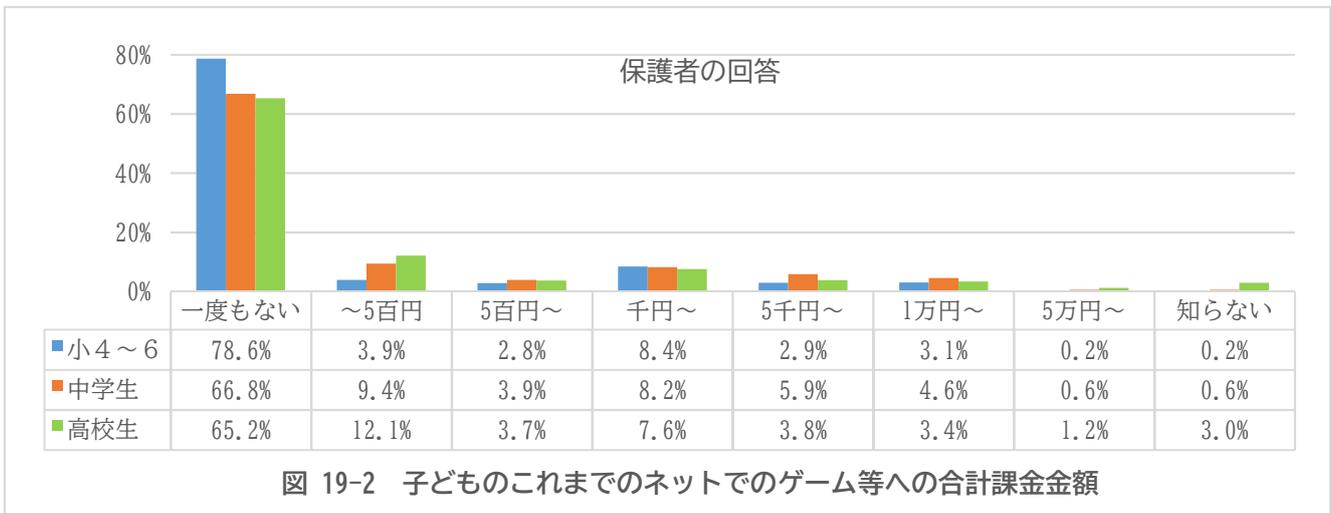
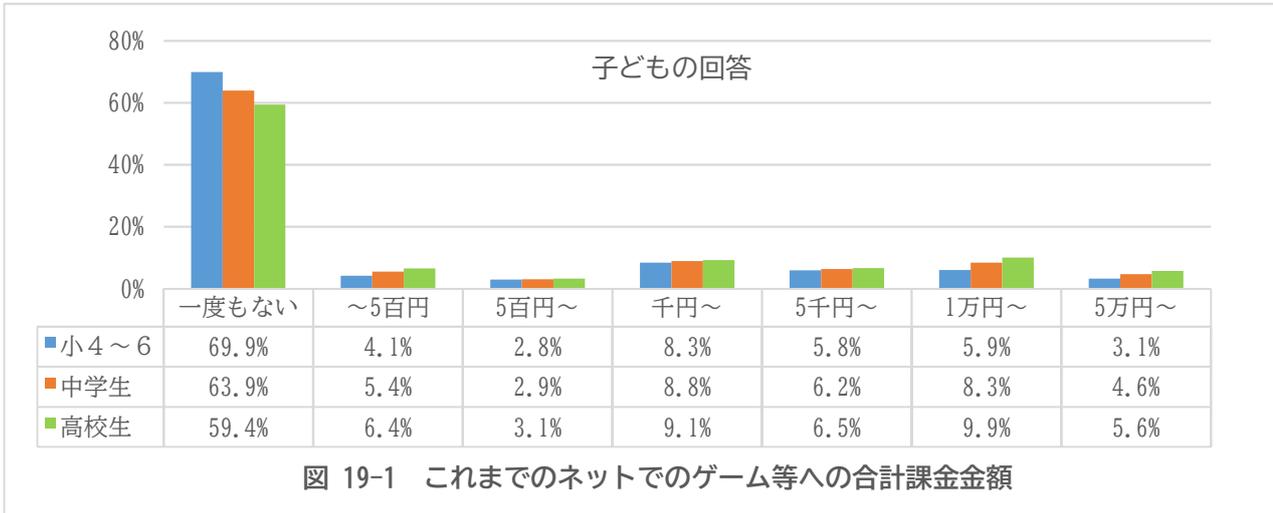
ネット利用時間が4時間以上になると、全ての校種で、子どもと保護者の回答割合の差が大きいことがわかりました。ネット利用時間が長い子どもほど、保護者が思っている以上に子どもがネットを利用している可能性があります。



## (2) これまで課金した金額

図 19-1、図 19-2 は、「子どものネットでのゲーム等への課金」について、子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

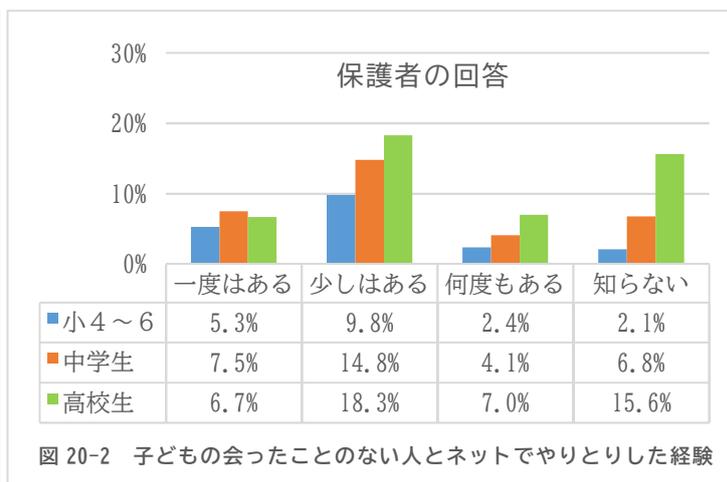
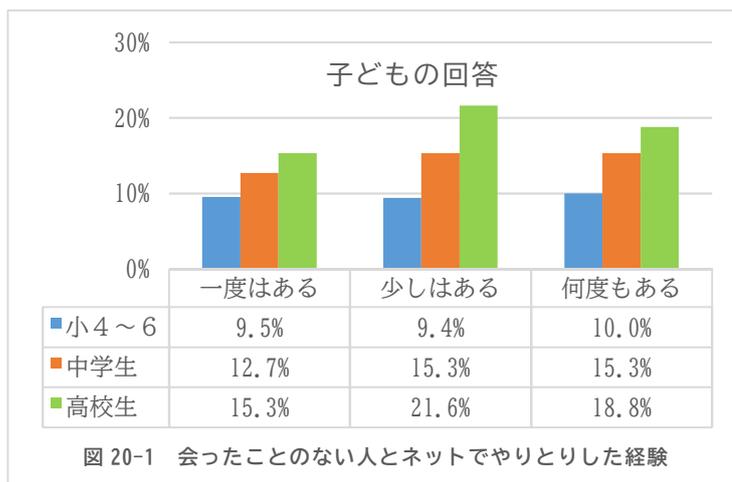
合計課金金額が 5 千円未満については、子どもと保護者の間で大きな差はありませんが、5 千円以上になると、子どもと保護者の回答割合の差が大きいことがわかりました。保護者が知らないところで、子どもが課金を行っている可能性があります。



### (3) 会ったことのない人とネットでやりとりした経験

図 20-1、図 20-2 は、「会ったことがない人とネットでやりとりはありますか（ゲーム等も含む）」という質問に対する子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

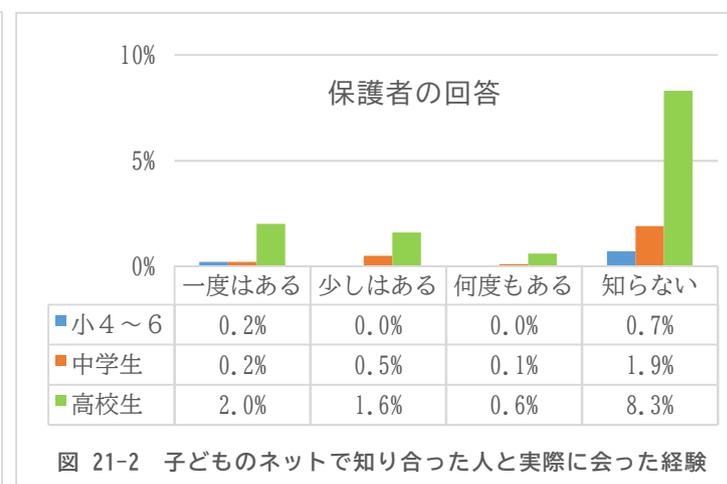
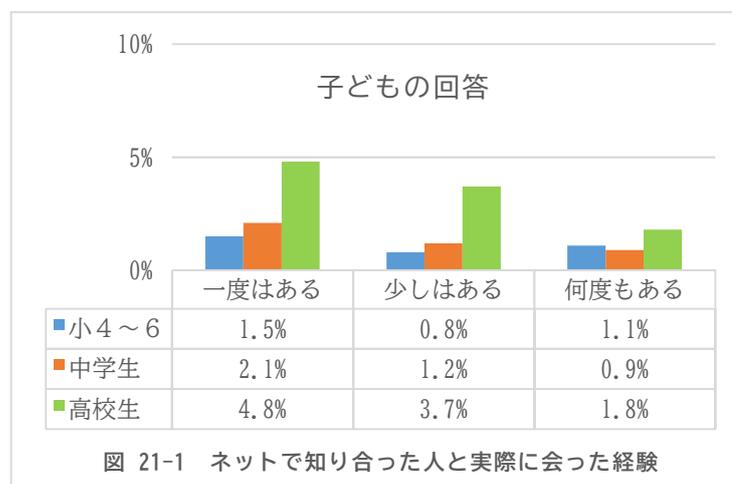
「一度はある」、「少しはある」、「何度もある」と回答した子どもの割合は、保護者の回答割合よりも高いことがわかりました。また、「知らない」と答えた保護者も、小学4～6年生 2.1%、中学生 6.8%、高校生 15.6%となっています。子どもがネット上で、誰とどのようなやりとりをしているのか、保護者が把握できていない可能性があります。



### (4) ネットで知り合った人と実際に会った経験

図 21-1、図 21-2 は、「ネットで知り合った人と実際に会ったことはありますか」という質問に対する子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

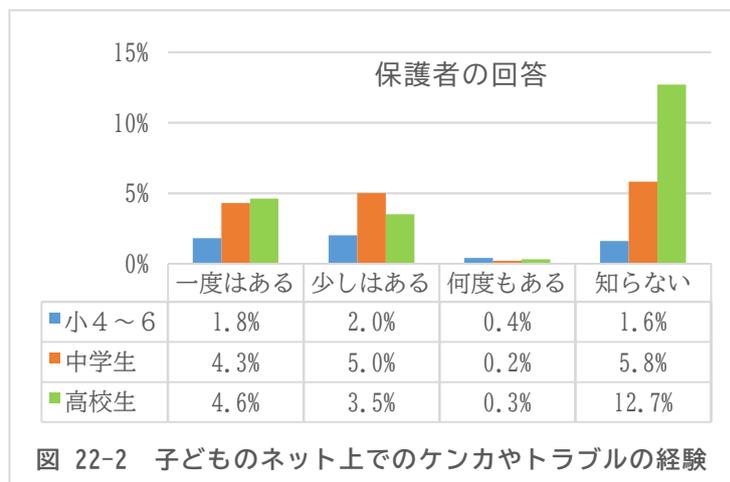
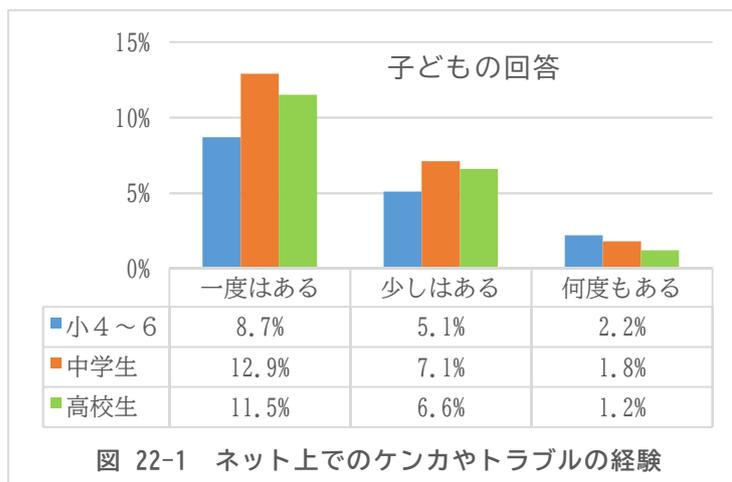
「一度はある」、「少しはある」、「何度もある」と回答した子どもの割合は、保護者の割合よりも高いことがわかりました。また、特に、高校生の保護者で「知らない」と回答した割合が高いことがわかります。保護者は、子どもが危険な事件に巻き込まれないようにするためにも、子どものネット利用状況を適時把握することが大切です。



## (5) ネット上でのケンカやトラブルの経験

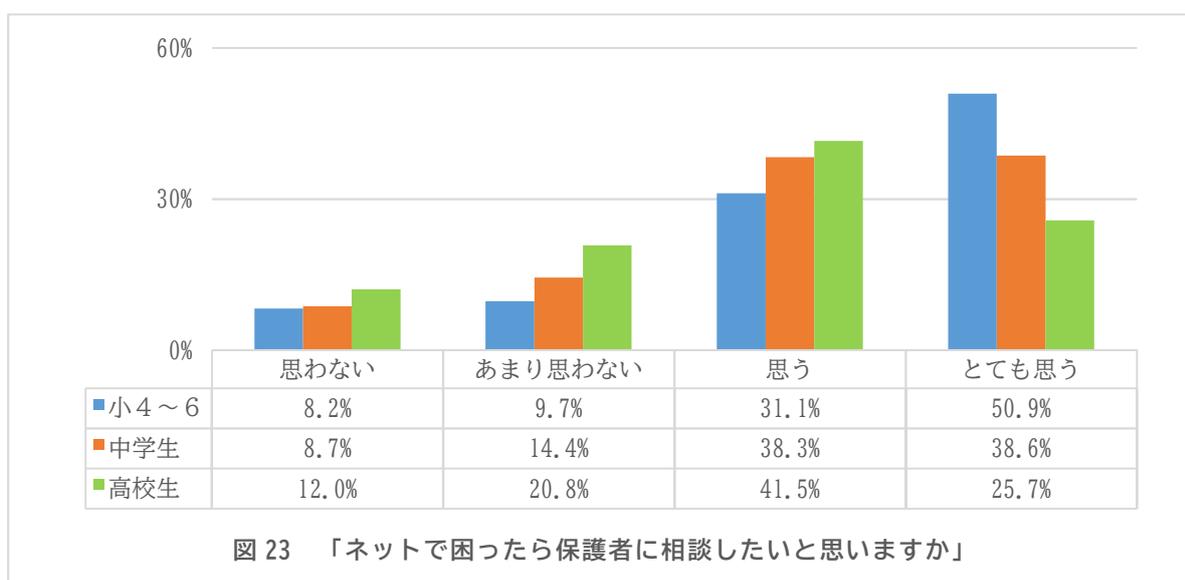
図 22-1、図 22-2 は、「ネット上でのケンカやトラブルの経験はありますか」という質問に対する子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

「一度はある」、「少しはある」、「何度もある」と回答した子どもの割合は、保護者の割合よりも高いことから、保護者が把握している以上に、子どもがネット上でのトラブルに巻き込まれている可能性があります。保護者は、子どもがネット上でどのようなやり取りをしているか、全てを把握するのは困難ですが、子どもがネット上でトラブルに遭わないためにも、普段から子どもとコミュニケーションをしっかりとることが必要です。



### ※「ネットで困ったら保護者に相談したいと思いますか」

図 23 は、「ネットで困ったら保護者に相談したいと思いますか」という質問に対する子どもの回答を校種別にまとめたグラフです。どの年代でも、子どもはネットで困ったら保護者に相談したいと思うことがわかります。子どもはネットで知らないうちにトラブルに巻き込まれている可能性や困りごとを抱えている可能性があります。保護者は、日頃から子どものネット利用状況について話し合い、子どものネットトラブルを未然に防止する努力が必要です。



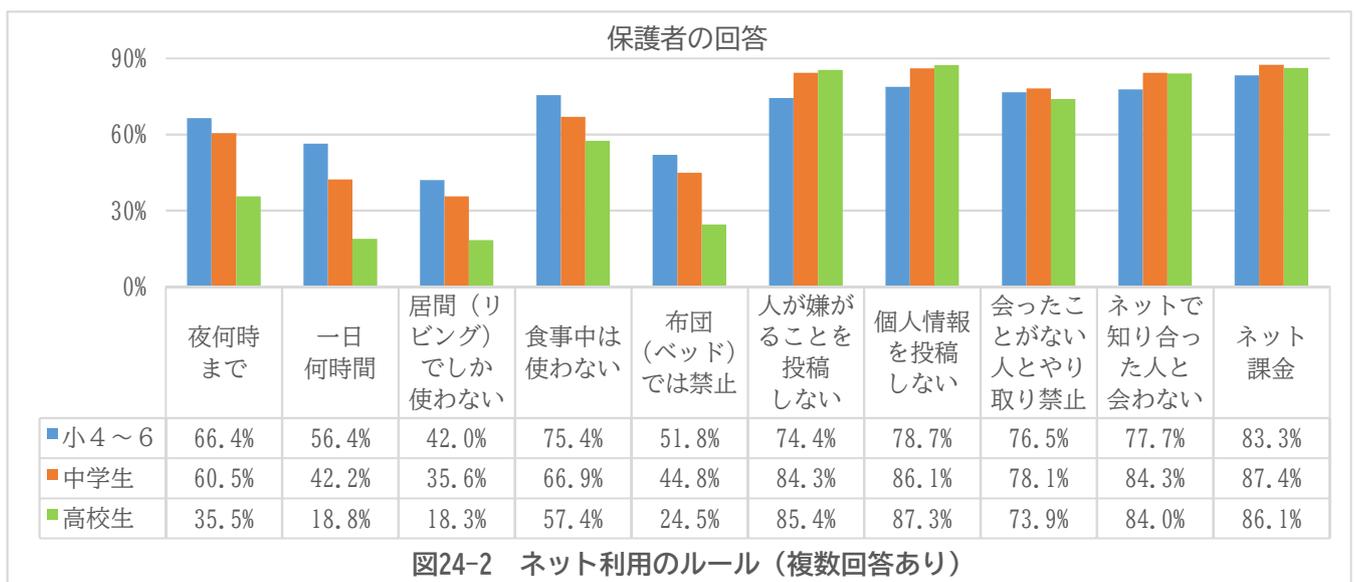
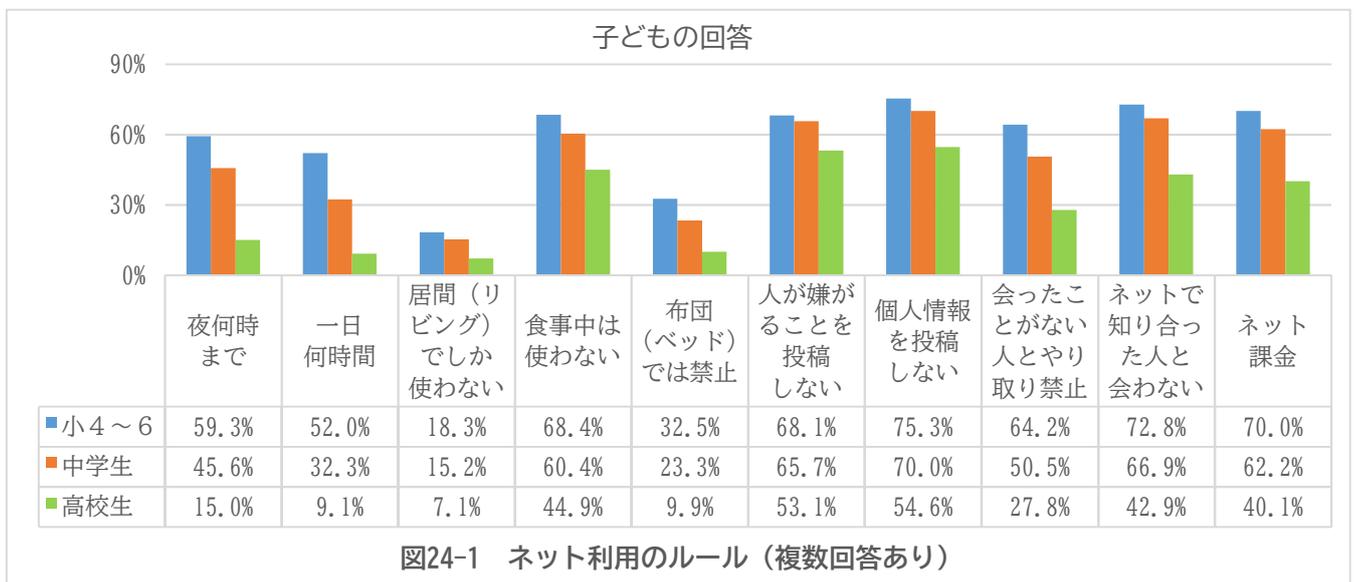
## 5 ネット利用のルールについて

### (1) ネット利用のルール（複数回答あり）

図 24-1、図 24-2 は、「ネット利用のルール」について「ある」と回答した子どもと保護者の回答をまとめたグラフです。

「人が嫌がることを投稿しない」、「個人情報を投稿しない」ルールが全ての校種でも多く定められていることがわかります。また、高校生は、小学4～6年生、中学生と比べ、ルールが少ないことがわかります。

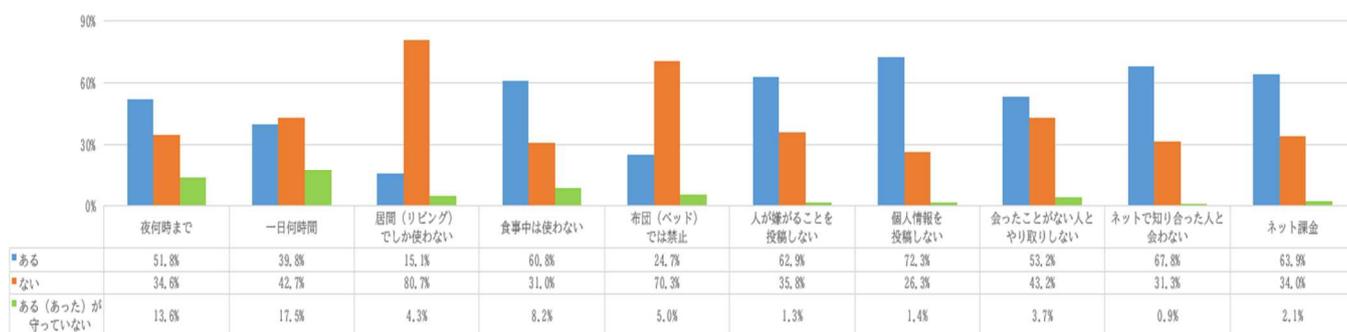
また、高校生の「会ったことがない人とやり取りしない」、「ネットで知り合った人と会わない」、「ネット課金」のルールは、保護者の認識と差が大きいことがわかります。保護者は、子どものネット利用状況の把握に努め、子どもが、ルールとして意識するように働きかける必要があります。



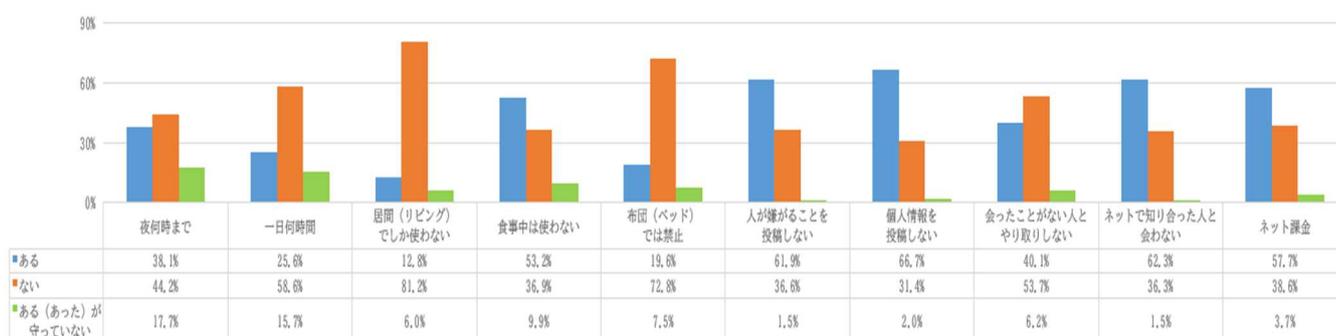
## (2) ネット依存傾向にある子どものネット利用のルールについて

図 25 は、ネット依存傾向にある子どもの「ネット利用のルール」について、校種別に回答をまとめたグラフです。図 24-1 と比べて、ルールが「ある」と回答した子どもの割合は、全ての校種で、ほぼ全てのルールが低くなっています。ネット利用のルールを定めることは、子どもがネット依存傾向になることを防止することに一定の効果があると考えられます。

小学4～6年生の回答（複数回答あり）



中学生の回答（複数回答あり）



高校生の回答（複数回答あり）

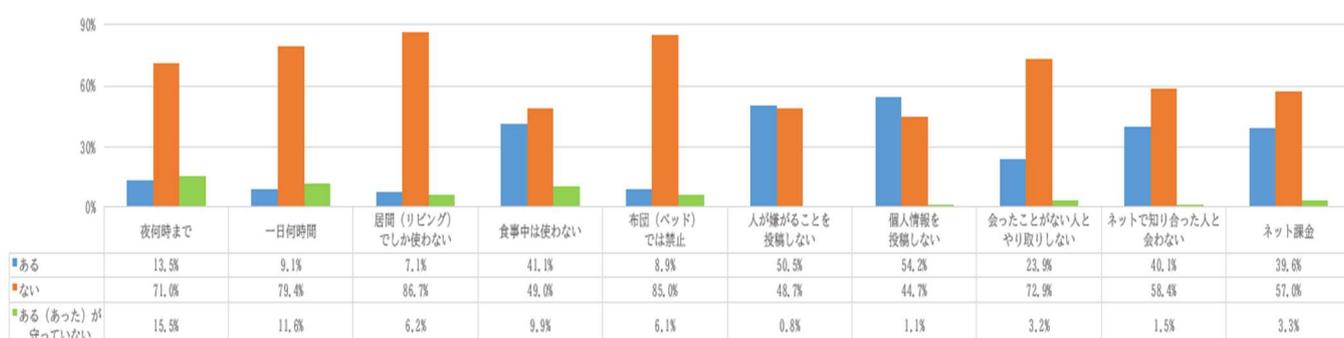
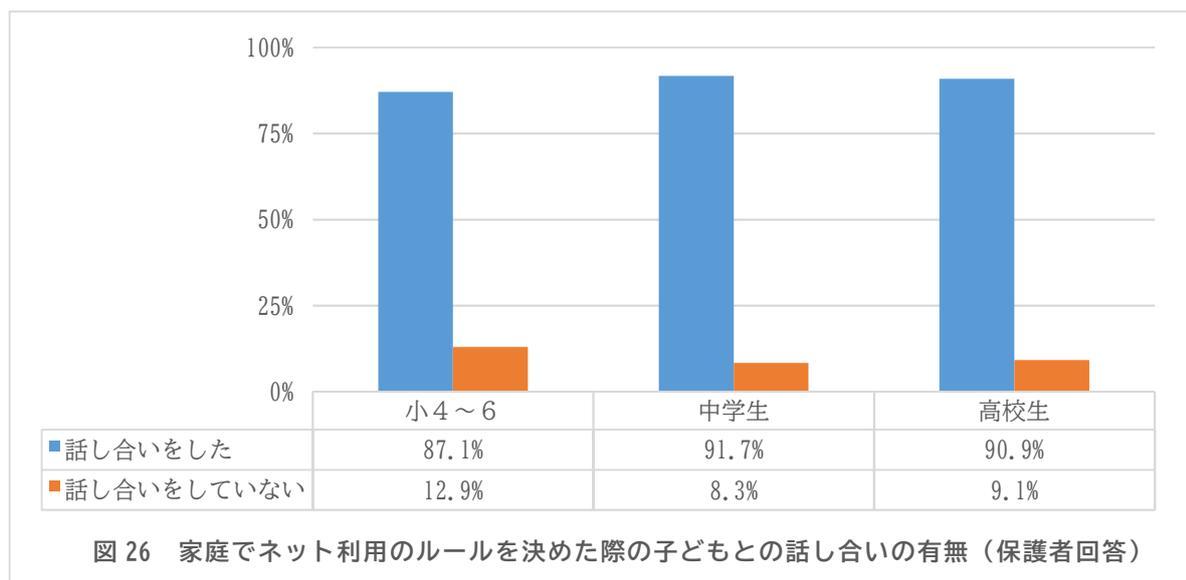


図 25 ネット依存傾向にある子どものネット利用のルールについて

### (3) 家庭でネット利用のルールを決める際の話し合いの有無

図 26 は、「ネット利用のルール」について、「家庭でネット利用のルールを決める際に、子どもと話し合いをしましたか」という質問に対する保護者の回答をまとめたグラフです。全ての校種で約 9 割の保護者が、「話し合いをした」と回答しました。

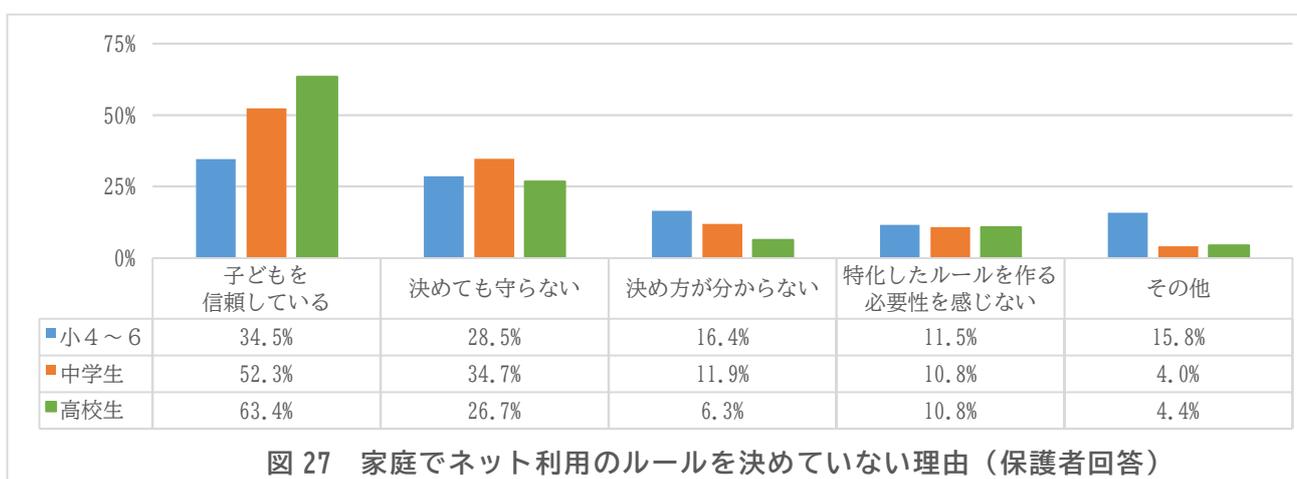
ルールは、保護者が一方的に決めても、子どもは納得せず、結局はルールを守らない状況になりかねません。お互いが納得したルールとするためにも、子どもと保護者の間でしっかりと話し合っただけでルールを決める必要があります。



### (4) 家庭でネット利用のルールを決めていない理由（複数回答あり）

図 27 は、「ネット利用のルールを決めていない理由」について、保護者の回答をまとめたグラフです。主な理由としては、「子どもを信頼しているから」、「決めても守らないから」といった割合が高いことがわかります。また、「その他」の理由としては、「携帯電話を触る時間が短いから」、「その都度対応しているから」、「まだ話し合えていないから」といった理由がありました。

しかし、子どもはいつネットトラブルに巻き込まれてもおかしくありません。子どもをネットトラブルから守るためにも、子どもと保護者の間で、しっかりと話し合いをすることが必要です。



## 6 フィルタリング等の利用状況

### (1) フィルタリングの設定状況

図 28 は、「フィルタリングの利用率」について、保護者の回答をまとめたグラフです。「設定している」と回答した小学 4～6 年生の保護者は 51.9%、中学生では 58.6%、高校生では 42.5%でした。

一方、県内携帯電話事業者を対象に行ったアンケート調査によると、子どもが使用する携帯電話の契約時には、約 8 割がフィルタリングサービスに加入しています。契約当初はフィルタリングサービスに加入していたものの、学年が進行するにつれて、保護者がフィルタリングを解除していることがわかります。

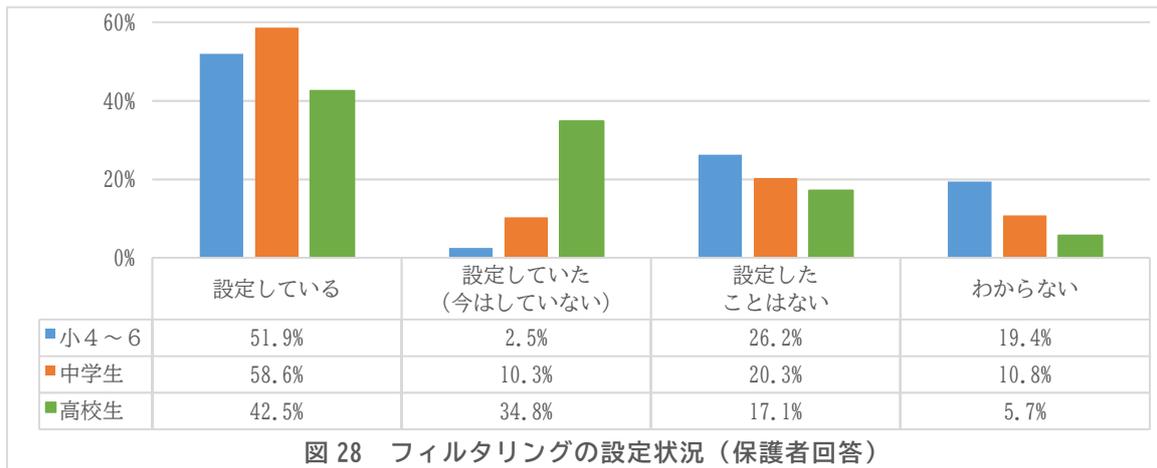


図 28 フィルタリングの設定状況（保護者回答）

### (2) フィルタリングを解除した理由（複数回答あり）

図 29 は、フィルタリングを使っていたが、今は使っていないと回答した保護者の「フィルタリングを解除した理由」についてまとめたグラフです。「その他」の理由としては、「子どもが解除するから」、「年齢によって一部解除されたから」といった理由が多くありました。

フィルタリングの利用により、一部、不便さを感じることもあるかもしれませんが、子どもがネット上のルールを守り、安全にネットを利用するためにも、有害サイトへのアクセスをブロックするフィルタリングサービスを積極的に活用することが必要です。

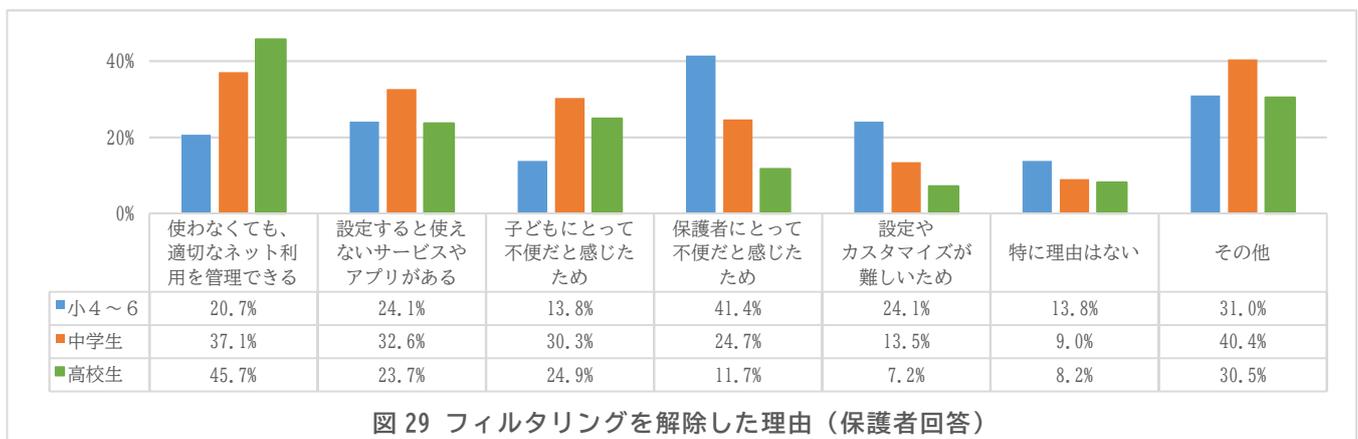
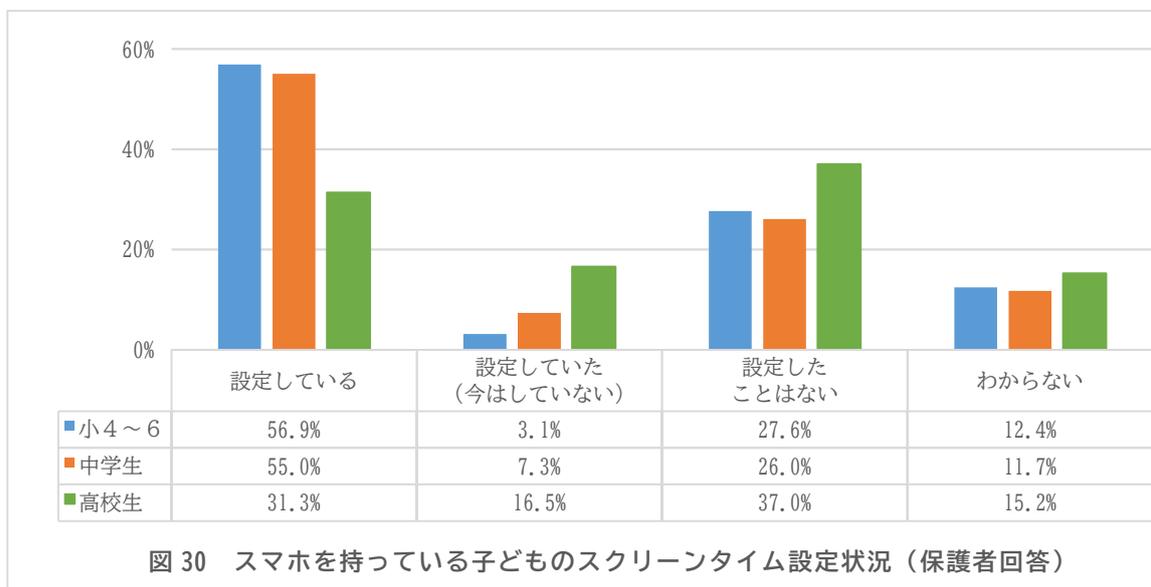


図 29 フィルタリングを解除した理由（保護者回答）

### (3) スクリーンタイム（ファミリーリンク）の設定状況

図 30 は、スマホを持っている子どもの「iOS のスクリーンタイム（Android のファミリーリンク）の設定状況」について保護者の回答をまとめたグラフです。特に、高校生の保護者でスクリーンタイムを「設定している」と回答した割合が、小学4～6年生、中学生と比較して低いことがわかります。子どもがスマホを適切に利用していくためにも、まずは保護者がスクリーンタイム（ファミリーリンク）を活用することが必要です。



# せいかつ あんけーと 生活アンケート2023

しょうがっこう ねんせいよう  
【小学校1～3年生用】

このアンケートはみなさんの生活に役立つためのもので、誰が答えたか分からないようにします。

自分にあてはまるものを1つえらんでください。

しょうがく ( ) 年 ( 男・女・答えたくない)

① 自分だけの携帯電話・スマートフォンを持っていますか？

1. 持っていない

2. 携帯電話（キッズ携帯など）を持っている



3. スマートフォンを持っている



4. 携帯電話（キッズ携帯など）とスマートフォンのどちらも持っている

② 平日（学校のある日）、インターネットでユーチューブなどの動画やゲームなどをどれくらいしますか？

自分のスマートフォン、ゲーム機からだけでなく、おうちの人の持ち物からインターネットを使う時間も入ります

1. しない 2. 30分 3. 1時間 4. 2時間

5. 3時間 6. 4時間 7. 5時間 8. 6時間 9. 7時間～

②で「1. しない」に○をした人はこれで終わりです。

③ 平日（学校のある日）、インターネットでユーチューブなどの動画やゲームなどをするために使うものはどれですか？

自分のスマートフォン、ゲーム機からだけでなく、おうちの人の持ち物からインターネットを使う時間も入ります

1. スマートフォン 2. ゲーム機（スイッチなど）

3. テレビ 4. タブレット 5. パソコン

アンケートはこれで終わりです。ありがとうございました。

# 生活アンケート

生活を見直すためのアンケートです。正直に教えてください。

( 小・中・高 ) 学校名 ( ) ( ) 年 ( 男子・女子・答えない )

- ① 平日は何時ごろに寝ますか？ 1. ~10時頃 2. 11時頃 3. 12時頃 4. 1時頃~
- ② 朝食を食べますか？ 1. 必ず食べる 2. だいたい食べる 3. あまり食べない 4. 食べない
- ③ イライラすることはありますか？ 1. よくある 2. ある 3. あまりない 4. ない
- ④ 勉強に自信はありますか？ 1. ない 2. あまりない 3. 少しある 4. ある
- ⑤ 自分の携帯電話をもっていますか？  
1. 持っていない 2. ガラケー (キッズケータイ) 3. スマホ 4. ガラケーとスマホ両方
- ⑥ 学校から帰ってから、家で一番長くするのは何ですか？  
1. ネット (SNS、動画、ゲーム等。ただし、ネットでの勉強、読書を除く) 2. テレビ  
3. 遊び (ネット以外) 4. 勉強、読書 (オンライン学習を含む)
- ⑦ 自分に満足していますか？ 1. とてもしている 2. している 3. あまりしていない 4. していない
- ⑧ 友達に満足していますか？ 1. とてもしている 2. している 3. あまりしていない 4. していない
- ⑨ 家庭で安心して過ごしていますか？  
1. とてもしている 2. している 3. あまりしていない 4. していない
- ⑩ 学校で安心して過ごしていますか？  
1. とてもしている 2. している 3. あまりしていない 4. していない
- ⑪ 家でゲーム、動画[YouTube]、SNSなどでどれくらいネットを利用しますか？ (勉強や読書等は含めない)  
1. しない 2. 30分 3. 1時間 4. 2時間 5. 3時間  
6. 4時間 7. 5時間 8. 6時間 9. 7時間~

⑪で「しない」と答えた人はこれで終わりです。それ以外の人は、以下の質問にも教えてください。

- ⑫ 一番ネットを利用する機器は次のどれですか？  
1. スマホ 2. ゲーム機 3. テレビ 4. タブレット 5. パソコン
- ⑬ ネットで一番よくすることは次のどれですか？  
1. 動画視聴 (YouTube 等) 2. オンラインゲーム 3. SNS (LINE, インスタ等) 4. 勉強, 読書等
- ⑭ 課金 (ゲーム, スタンプ等) のこれまでの合計課金金額は？ (ポイントをためた課金も含む)  
1. 一度もない 2. ~500円 3. 500円~ 4. 1000円~ 5. 5000円~ 6. 10000円~ 7. 50000円~
- ⑮ ネット上でのケンカやトラブルの経験はありますか？  
1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある
- ⑯ 会ったことがない人とネットでやりとりはありますか？ (ゲームやボイスチャット等も含む)  
1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある
- ⑰ ネットで知り合った人と実際に会ったことはありますか？  
1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある
- ⑱ フィルタリングを設定していますか？  
1. している 2. 以前していた (今はしていない) 3. したことはない 4. わからない

⑱ ネットで困ったら保護者に相談したいと思いませんか？

1. とても思う 2. 思う 3. あまり思わない 4. 思わない

⑳ ネットに夢中になっていると感じることがありますか？

1. はい 2. いいえ

㉑ 満足するためにネット時間を長くしたいと思うことがありますか？

1. はい 2. いいえ

㉒ ネット時間を減らそうとすうまくいかないことがありますか？

1. はい 2. いいえ

㉓ ネット時間を短くしようとすると落ち着かなかったり、イライラしたりしますか？

1. はい 2. いいえ

㉔ 予定していた時間より長くネットをしてしまうことがありますか？

1. はい 2. いいえ

㉕ ネットのせいで人間関係がうまくいなくなってしまうことがありますか？

1. はい 2. いいえ

㉖ ネットに夢中なのを隠すために家族や友達に嘘をついたことがありますか？

1. はい 2. いいえ

㉗ 不安や落ち込みから逃げたくてネットをすることがありますか？

1. はい 2. いいえ

**次のネット利用のルールについて、あてはまるものに○をしてください**

- |                          |       |                     |       |
|--------------------------|-------|---------------------|-------|
| ⑳ 「夜何時まで」ルール             | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉑ 「一日何時間」ルール             | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉒ 「居間 (リビング) でしか使わない」ルール | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉓ 「食事中は使わない」ルール          | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉔ 「布団 (ベッド) では禁止」ルール     | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉕ 「人が嫌がることを投稿しない」ルール     | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉖ 「個人情報情報を投稿しない」ルール      | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉗ 「会ったことがない人とやり取りしない」ルール | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉘ 「ネットで知り合った人と会わない」ルール   | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |
| ㉙ 「ネット課金」ルール             | 1. ある | 2. ある (あった) が守っていない | 3. ない |

アンケートはこれで終わりです。ありがとうございました。

## 保護者アンケート内容

○ お子さまの情報 学校名： \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_ 学年： \_\_\_\_\_ 年生 \_\_\_\_\_ 性別： 男・女・答えない

① お子さまは、自分の携帯電話を持っていますか

1. 持っていない 2. ガラケー（キッズケータイ） 3. スマホ 4. ガラケーとスマホ両方

② ①で2～4を選択した方のみ お子さまに携帯電話を持たせたのは、何歳のときですか？（ ）歳

③ ①で2～4を選択した方のみ お子さまに携帯電話を持たせた理由（きっかけ）は何ですか（いくつでも）

1. 防犯対策（子どもの所在地確認、連絡手段等） 2. 子どもにせがまれたため仕方なく  
3. 学校や塾、習い事で必要 4. 子どもを少数派にしたい（周りがみんな持っている）  
5. 早いうちから慣れさせたい 6. その他（ ）

④ お子さまが、学校から帰ってから、一番長くすることはなんですか

※「テレビでのYouTube視聴」「テレビでのオンラインゲーム」は「ネット」に含めてください

1. ネット（SNS、動画、ゲーム等。ただし、ネットでの勉強、読書を除く） 2. テレビ  
3. 遊び（ネット以外） 4. 勉強、読書（オンライン学習を含む）

⑤ お子さまは、勉強や読書以外で、一日どれくらい家でネットを使っていますか

（タブレット、ゲーム機、パソコン、保護者のスマホ等でのネット接続を含む）

1. 使っていない 2. 30分 3. 1時間 4. 2時間 5. 3時間  
6. 4時間 7. 5時間 8. 6時間 9. 7時間～

※⑤で「1. 使っていない」を選択した方はこれで終わりです。2～9を選択した方は、⑥以降の質問にも回答してください。

⑥ お子さまが、ネットで一番よくすることはなんですか

1. 動画視聴（YouTube等） 2. オンラインゲーム 3. SNS（LINE、インスタグラム等） 4. 勉強・読書等

⑦ お子さまの、今までのゲームやスタンプなどへの課金（ネットでお金を払う）の合計はどれくらいですか

1. 一度もない 2. 500円未満 3. 500円以上 4. 千円以上  
5. 5千円以上 6. 1万円以上 7. 5万円～ 8. 知らない

⑧ お子さまが、知らない人とネット上でやりとりをしたことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある 5. 知らない

⑨ お子さまが、ネットで知り合った人と実際に会ったことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある 5. 知らない

⑩ お子さまが、ネット上でけんかやトラブルになったことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある 5. 知らない

⑪ ⑩で2～4を選択した方のみ トラブルの具体的な内容を教えてください

{ \_\_\_\_\_ }

⑫ お子さまの携帯電話（ガラケー、スマホ）には、フィルタリング（※）を設定していますか

※「あんしんフィルター」、「i-フィルター」、「スマモリ」など、携帯電話事業者が提供するフィルタリングサービス

1. している 2. 以前していた（今はしていない） 3. したことはない 4. わからない

⑬ ⑫で2を選択した方のみ フィルタリングを設定してから、どれくらいで解除しましたか

1. 1週間以内 2. 1ヶ月以内 3. 6ヶ月以内 4. 1年以内 5. それ以上

⑭ ⑫で2を選択した方のみ フィルタリングを解除した理由を教えてください。（いくつでも）

1. フィルタリングサービスを使わなくても、適切なネット利用を管理できるため  
2. フィルタリングを設定すると使えないサービスやアプリを子どもに使わせるため  
3. 子どもにとって不便だと感じたため 4. 保護者にとって不便だと感じたため  
5. 設定やカスタマイズが難しいため 6. 特に理由はない 7. その他（ ）

⑮ ⑭で2を選択した方のみ どのようなサービスやアプリを使わせるためにフィルタリングを解除しましたか

できるだけ具体的に教えてください (例: LINE、Youtube など)

⑩ ⑫で4を選択した方以外 お子さまのスマホには、iOSの「スクリーンタイム」やAndroidの「ファミリーリンク」を設定していますか

1. している 2. 以前していた (今はしていない) 3. したことはない 4. スマホは持たせていない 5. わからない

⑪ ネット利用のルールを家庭で決めていますか

1. 決めている → ⑩～⑪を回答してください 2. 決めていない → ⑫へ進んでください

⑫ 家庭でネット利用のルールを決める際に、お子さまと話し合いをしましたか

1. 話し合いをした 2. 話し合いをしていない

⑬ 家庭でのネット利用のルールは、誰を対象にしていますか

1. 家族全員 2. 子どものみ 3. その他 ( )

⑭ お子さまが、家庭でのネット利用のルールを破ったことはありますか

1. 一度もない 2. 一度はある 3. 少しはある 4. 何度もある

⑮ ご家庭でのネット利用のルールとして、以下のようなルールを決めていますか

- a 「夜何時まで」ルール      b 「一日何時間」ルール      c 「居間 (リビング) でしか使わない」ルール  
d 「食事中は使わない」ルール      e 「布団 (ベッド) では禁止」ルール      f 「人が嫌がることを投稿しない」ルール  
g 「個人情報を投稿しない」ルール      h 「面識ない人とネットでやり取りしない」ルール  
i 「ネットで知り合った人と会わない」ルール      j 「ネット課金」のルール  
1. ある      2. ある (あった) が守っていない      3. ない

⑯ 家庭でのネット利用のルールを決めていない理由を教えてください。(いくつでも)

1. 子どもを信頼している      2. 決めても守らない      3. 決め方が分からない  
4. ケータイやスマホに特化したルールを作る必要性を感じない      5. その他 ( )